छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेत् प्रश्नावलीः कोर्स मूल्यांकन

अत्र । जात्रा का नाम- श्रीमीनी प्रतीन	<u> </u>	
विता का नाम:—के.ग्री.कजि.च्यामी मोबाइल नंबर:—	कक्षाः- <u>B. A. TITY</u> क्ष ई मेल:- <i>Parveen school Majos (G) ह</i> इं मेल:- <i>Parveen school पक</i> पाठयक्रम हेत्	mail
ह्यात्र-छात्राएं नीचे दिये गये 5 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्य है। Students to rate the courses on the following attributes	पक्रम का मूल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यक्रम हेतु using the 4-point scale shown. The format given in	
for one course.	असंद	—
	उत्कृष्ट बहुत अच्छा सतीय असर अच्छा जनक जन	क

क्रं	प्रश्न	उत्कृष्ट Best	बहुत अच्छा Better	अच्छा Good	संतोष जनक Satisfacto ry	असंतोष जनक Not Satisfacto ry
1	पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की गहराई। Depth of the course content including project work if any.		~			
2	पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार Extent of Coverage of course.	/				
3	पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता Applicability/relevance to real lite situations.		~			
4	विद्यार्जन की उपयोगिता (ज्ञान, अवधारणा, व्यवहारिकता एवं विश्लेषण योग्यता के संदर्भ में ।) Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)	/				
5	पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता । Clarity and relevance of textual reading material		\			
6	पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता । Relevance of additional source material (Library)			~		
7	पाठ्यक्रम में सुधार की आवश्यकता। Course correction requirment.				/	
8	समग्र मूल्यांकन । Overall rating		- TV	V		17-
9	यदि कोई हो तो सुझाव दें । Suggestions if any.	क्रास्ति।	बहाकर जो	1014 -, इस्त्रं अन्तर	के ४-० में भार	ही की हादाया

जाये ।



श्रीकार्याम्य छात्र/छात्रा का हस्ताक्षर

छात्र-छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

0 0	HR-2019-20
त्र/छात्रा का नाम:- श्रुमिनी प्रदर्श	Ţ
ग का नाम- क्री a SZE//H	
गहत नंबर- <u>8776009047</u>	

ты В. Д. TIrd. t на-раххеенsahaimaos-agma

aur responses will be seen only after your course result have been finalised and recorded. The information will be used only of improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more one answer to a question to the extent that they do not contradict each other. आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठयक्रम की घोषणा के चात की जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्निति हेतु किया जावेगा । यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते

新	एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकत है तथापि पे परस्पर विरोधाभासी न हो । प्रश्न		कृष्ट est	बहुत अच्छा Better	अच्छा Good	संतीष जनक Satisfacto ry	असंत जनव Not Satisfac ry
1	कोर्स का पाट्यक्रम है .			V	American Pro-		
2	The syllabus of each course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी। Background for benefitting from the course was.			V		14. 24.35-1-14	
3	कोर्स कैसा है-सरल या कठिन । Was the course easy or difficult to understand ?						
4	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।	V	1				i di
5	कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्रा एवं अन्य सुविधाओं के प्रांत आपका में।				V		
6	पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता । To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?				2		
7	अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं।	an Allen of the Al	1		1,74		
8	अध्यापक सवाद सम्प्रेषित करने में कितने समर्थ हैं। How well was the teacher able to communicate?		1	1			y .
9	अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं। How far does the teacher encourage student participation in the class?	1		2 1 S			
10	यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन । If yes, which of the following methods were used? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं।				2		1. The second of
11	सलाह दन म अध्यापक कितना सहायता करत है। How helpful was the teacher in advising? शिक्षक का व्यवहार।		12				
13	The teacher's approach can best be described as. आंतरिक मृत्यांकन कैसा रहा						900 C
14	Internal assessment was आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा?	V					
15	What will be the impact of internal assessment on your result? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली?		V		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Major Major Major Major	
16	How frequently you get response the from teachers on your work क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे?	40 M	V	7	viele field		
17	Whether teachers discuss with you on assignment? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ।			1	- - - - - - - - - - 		
18	Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course? यदि कोई सुझाव हो तो दें	यहा		1101	of a	पट्राई	7
	Suggestions if any	ast	CZ1	02-21	1 0)	आ रे	们



क्रिक्सम्बेख छात्र छात्रा का हस्तासर

छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेत् प्रश्नावलीः कोर्स मूल्यांकन

गत्र/छात्रा का नाम:— धुन्यर साथ सिष्ट

पिता का नाम:— दिवनावा रिपेट

मोबाइल नंबर:— २ २५७०० प्राप्त मार्था कि साथ प्राप्त प्राप

छात्र-छात्राएं नीचे दिये गये 5 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यक्रम हेतु for one course.

क्र	प्रश्न	उत्कृष्ट Best	बहुत अच्छा Better	अच्छा Good	संतोष जनक Satisfacto ry	असंतोष जनक Not Satisfacto
1	पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की गहराई। Depth of the course content including project work if any.					ry ·
2	पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार Extent of Coverage of course.		V			
3	पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता Applicability/relevance to real lite situations.	A 14	~			
4	विद्यार्जन की उपयोगिता (ज्ञान, अवधारणा, व्यवहारिकता एवं विश्लेषण योग्यता के संदर्भ में ।) Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)	~		*		
5	पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता । Clarity and relevance of textual reading material	V	mate:			
6	पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता । Relevance of additional source material (Library)	erritt.	V			
7	पाठ्यक्रम में सुधार की आवश्यकता। Course correction requirment.		V			
8	समग्र मूल्यांकन । Overall rating					
9	यदि कोई हो तो सुझाव दें । Suggestions if any.					



Sunder Sai छात्र/छात्रा का हस्ताक्षर

छात्र-छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

सत- 2014-20

त्र/हात्रा का नाम:- २५०२,२ रेनाय सिंह	
ग का नाम- देवनाया सिंह	क्शा- BSC-TIL YEON
गहल नंबर- <u>7747803454</u>	\$ 40- Sundansaizoro@gmailon
	- via- will be used only of

our responses will be seen only after your course result have been finalised and recorded. The information will be used only of improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more an one answer to a question to the extent that they do not contradict each other. आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठयक्रम की घोषणा के चात की जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्निति हेतु किया जावेगा । यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते

आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकत है तथापि पे परस्पर विरोधाभासी न हो ।

in a	एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकत है तथापि पे परस्पर विरोधामासा न हा । प्रश्न	उत्कृष्ट Best	बहुत अच्छा Better	अच्छा Good	संतोष जनक Satisfacto ry	असंतोष जनक Not Satisfacto ry
1	कोर्स का पाट्यक्रम है			レ		
2	The syllabus of each course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।		V			
3	Background for benefitting from the course was. कोर्स कैसा है-सरल या कठिन । Was the course easy or difficult to understand ?		レ			
4	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।	V				
5	How much of the syllabus was covered in the class? कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत । What is your opinion about the library material and facilities for the course?		~			
6	What is your opinion about the library material and recommon to the library material and recommon to the library material and recommon to the library material for the prescribed readings?			V		
7	पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री को उपलब्धता । To what extent were you able to get material for the prescribed readings ? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं। How well did the teacher prepare for the classes ?		~			
8	How well did the teacher prepare for the classes ? अध्यापक सवाद सम्प्रेषित करने में कितने समर्थ हैं। How well was the teacher able to communicate?	1	. /			
9	अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिय छात्रा का कितना प्रात्साहक पर हा	1				
LO	यदि हो तो प्रात्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अनुगाय पन राज्य					
11	How helpful was the teacher in advising?		V			
12	शिक्षक का व्यवहार। The teacher's approach can best be described as.		V			
13	आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा Internal assessment was आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा?			V		
.4	What will be the impact of internal assessment on year.		1			
.5	How frequently you get response the from teachers on your	レ				
6 7	Whether teachers discuss with you on assignment:	1				
8	Whether the introductory lecture has been given in the beginning					
	यदि कोई सुझाव हो तो दें Suggestions if any					



Sundarsai छात्र/छात्रा का हस्ताहर

छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेत् प्रश्नावलीः कोर्स मूल्यांकन सत्र- 2018 - 201

Λ		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
छात्र / छात्रा का नाम:	S./X/./X/Z/.3		0
पिता का नाम:	ZIVI 913	कक्षाः— द्वीः क्रांम द्वीर	24 14
मोबाइल नंबर:		ई मेल:	Jeogo o oodoooooo

छात्र-छात्राएं नीचे दिये गये 5 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। Students to rate the courses on the following attributes using the 4-point scale shown. The format given in for one course.

क्रे	प्रश्न	उत्कृष्ट Best	बहुत अच्छा Better	अच्छा Good	संतोष जनक Satisfacto ry	असंतोष जनक Not Satisfacto ry
1	पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की गहराई। Depth of the course content including project work if any.		レ			
2	पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार Extent of Coverage of course.	~				
3	पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता Applicability/relevance to real lite situations.	レ				
4	विद्यार्जन की उपयोगिता (ज्ञान, अवधारणा, व्यवहारिकता एवं विश्लेषण योग्यता के संदर्भ में ।) Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)			√		
5	पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता । Clarity and relevance of textual reading material		~			
6	पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता । Relevance of additional source material (Library)	V				
7	पाठ्यक्रम में सुधार की आवश्यकता। Course correction requirment.		V			
8	समग्र मूल्यांकन । Overall rating					
9	यदि कोई हो तो सुझाव दें । Suggestions if any.			1		



मिर्गुर्छ / छात्र / छात्रा का हस्ताक्षर

छात्र-छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

हात्र/छात्रा का नाम	का- बीट काम द्वांतिम वर्ष
मोबाइल नंबर	ई मेल:

Your responses will be seen only after your course result have been finalised and recorded. The information will be used only of the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to a question to the extent that they do not contradict each other. आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठयक्रम की घोषणा के पश्चात की जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नित हेतु किया जावेगा । यदि आप चाई तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्तित कर सकते हैं तथापि पे परस्पर विरोधांभासी न हो ।

		उत्कृष्ट	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोष जनक	असंतोष जनक
		Best	Better	Good		Not
事	प्रश्न	best	better	0000	Satisfacto	Satisfac
					ry	ry
					- ' '	-',
1	कोर्स का पाट्यक्रम है					
	The syllabus of each course was		-			_
2	कोस से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।					
	Background for benefitting from the course was.			1		
3	कोर्स कैसा है-सरल या कठिन ।				1	
	Was the course easy or difficult to understand?					
4	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।	- 1				
	How much of the syllabus was covered in the class ? कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत					
5	कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति अपिका मत					1
	What is your opinion about the library material and facilities for the course? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता ।					
6	पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता ।					l
	To what extent were you able to get material for the prescribed readings?					
7	अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं।				1	l
	How well did the teacher prepare for the classes ?					
8	अध्यापक सवाद सम्प्रेषित करने में कितने समये हैं।	レー				
	How well was the teacher able to communicate?	-				
9	अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं।					l
	How far does the teacher encourage student participation in the class?					_
10	बिदि हों तो प्रोत्साहन हेत् शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ।					1
	If yes, which of the following methods were used?					_
11	सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं।	/				1
	How helpful was the teacher in advising?					
12	शिक्षक का व्यवहार।					1
••	The teacher's approach can best be described as.					_
13	आंतरिक मृल्यांकन कैसा रहा		1/			1
	Internal assessment was					_
14	आंतरिक मृत्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा?			1		
24	What will be the impact of internal assessment on your result?					
41	आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली?					
15	How frequently you get response the from teachers on your work					
	क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे?					
16	less issue Assignment an ani and act at				1	
	Whether teachers discuss with you on assignment? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ।	1				1
17	ाह्या आरम म कास स सवायत व्याख्यान दिया नामा ।				1	
	Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?				-	
18	यदि कोई सुझाव हो तो दें					
	Suggestions if any					



भागम् । क्ष्मेन्द्र। भागम् । क्ष्मेन्द्र।

छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेत् प्रश्नावलीः कोर्स मूल्यांकन

/	ात्र/छात्रा का नाम:- भी निष्ण वटा	
	ाता का नाम:- अर्ज बिट्टी स्ट्री	कक्षाः- <u>ि.A.II</u> ५९०९
	बाइल नंबर:- 9755873131	कक्षाः-B.A.T. year ई मेल:- bhaidy a G. S. 20, g mail. Com
	ात्र-छात्राएं नीचे दिये गये 5 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम ह	का मूल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यक्रम हेत्

गत्र-छात्राएं नीचे दिये गये 5 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यक्रम हेतु I Students to rate the courses on the following attributes using the 4-point scale shown. The format given in or one course.

_		उत्कृष्ट	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोष जनक	असंतोष जनक
क्र	प्रश्न	Best	Better	Good	Satisfacto	Not Satisfacto
			8 <u>4</u> 5, 1 2 1 1		гу	ry
1	पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की गहराई। Depth of the course content including project work if any.					
2	पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार Extent of Coverage of course.	1				
3	पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता Applicability/relevance to real lite situations.	<u></u>				
4	विद्यार्जन की उपयोगिता (ज्ञान, अवधारणा, व्यवहारिकता एवं विश्लेषण योग्यता के संदर्भ में ।) Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)					
5	पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता । Clarity and relevance of textual reading material	<u></u>				
6	पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता । Relevance of additional source material (Library)	1				
7	पाठ्यक्रम में सुधार की आवश्यकता। Course correction requirment.			~		
8	समग्र मूल्यांकन । Overall rating					
9	यदि कोई हो तो सुझाव दें । Suggestions if any.					



छात्र/छात्रा का हस्ताक्षर

Monita

छात्र-छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

The state of the s	ात्र/छात्रा का नाम- मो निष्) वटा सत्र-19-20	
	ाता का नाम- भी विद्या विद्या	THE YEAR
	ोबाइल नंबर	# मेल: bbaidya 632@,9mail 6m

our responses will be seen only after your course result have been finalised and recorded. The information will be used only of the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more tan one answer to a question to the extent that they do not contradict each other. आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठयक्रम की घोषणा के रचात की जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्निति हेतु किया जावेगा । यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते । आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकत है तथापि पे परस्पर विरोधांशासी न हो ।

		उत्कृष्ट	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोष	असंतोष
क्रं	प्रस्त	Best		64	जनक	जनक
		Dest	Better	Good	Carret	Not
				i i		Satisfact
1	कोर्स का पाट्यक्रम है				ry	ry
	The syllabus of each course was	1				7.
2	The syllabus of each course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।	_				
	Background for benefitting from the course was. कोर्स कैसा है-सरल या कठिन ।			F	- , <u>- , - </u>	
3						
	Was the course easy or difficult to understand?	- 35.5				
4	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।		1 10			
_	How much of the syllabus was covered in the class ?		1	- 1		41
5	कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत		31.5			
	Įi –			5.45		
6	What is vour opinion about the library material and facilities for the course? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता ।			i a s		
0	निर्वारम सर्वा जञ्चवन सामग्रा का उपलब्धता । 	1, 5	3			-
7	To what extent were you able to get material for the prescribed readings ? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं।					
•				Fra 8		4
8	How well did the teacher prepare for the classes ? अध्यापक सवाद सम्प्रेषित करने में कितने समर्थ हैं।				Man 1	+=
•	How well was the teacher able to communicate?	 \	5 4		Salator 1	
9	अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते है।					
-	How far does the teacher encourage student participation in the class?	$ \setminus $	- 1	8 8 8 8		
10	यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेत् शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ।			*		
	If yes, which of the following methods were used?	11/	* .		5	
11	सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते है।			100.00		
	How helpful was the teacher in advising?		1 10		4. 7. 7	
12	शिक्षक का व्यवहार।			5 a. 2 a. 5		47
	The teacher's approach can best be described as.			A		
3	आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा	,	1,000	. 62	T	
	Internal assessment was	1	3 .	vv.	4.00	
.4	आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा?			200	1 1, 48	
_	What will be the impact of internal assessment on your result? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली?			No. yf 2		
15		ار ،ا		5.4	-1 - 1 T	
L6	How frequently you get response the from teachers on your work क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे?					1726
LD	Months teacher diagram with your an ancient and	1	The land	Atanga.	Sea Para	
7	Whether teachers discuss with you on assignment? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ।					i liarit.
	Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?				je in T	
18	यदि कोई सुझाव हो तो दें					
	Suggestions if any					
	ouggestions if ally	The Life is				20.00
	[] 그 그렇다면 하는 그는 네스트로 그린 것은 아들이 모든 이 원론을 맞았다.					A156



छात्र/छात्रा का हस्ताक्षर

Monito

छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेत् प्रश्नावलीः कोर्स मूल्यांकन सत्र-...2019 - 20

छात्र/छात्रा का नाम:- फू. सानी बर्धाती	
पिता का नाम:- अर्थी शासराइट गाप्ता	
मोबादल नंबर- 9685901624	

ई मेल:-100 xamchandra too @ gmail. com

छात्र-छात्राएं नीचे दिये गये 5 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। Students to rate the courses on the following attributes using the 4-point scale shown. The format given in for one course.

क्रं	प्रश्न	उत्कृष्ट Best	बहुत अच्छा Better	अच्छा Good	सतीष जनक Satisfacto ry	असताष जनक Not Satisfacto ry
1	पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की गहराई। Depth of the course content including project work if any.	V				
2	पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार Extent of Coverage of course.		/			4.5
3	पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता Applicability/relevance to real lite situations.					
4	एवं विश्लेषण योग्यता के संदर्भ में I) Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening		\/ \			
5	पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता । Clarity and relevance of textual reading material	/	g and a second			
6	पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता । Relevance of additional source material (Library)		\			
7	पाठ्यक्रम में सुधार की आवश्यकता। Course correction requirment.					
8	समग्र मूल्यांकन । Overall rating		<u> </u>			
9	यदि कोई हो तो सुझाव दें । Suggestions if any.					



Mona छात्र/छात्रा का हस्ताक्षर सबधा d re

शासकीय महाविद्यालय सिलफिली जिला सूरजपुर (छ.ग.)

छात्र-छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

HR- 2018-19 2019-20

धात्र/धात्रा का नाम- 5. सीता रिएस	
पेता का नाम:- श्री रामचहुर गुद्धा	B. &c IInd year
मोबाइल नंबर:- <u>9685 2016</u> 24	ई मेल- 100 mamchandry 100@gm
YOUR responses will be seen and a	

Your responses will be seen only after your course result have been finalised and recorded. The information will be used only of the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to a question to the extent that they do not contradict each other. आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठयक्रम की घोषणा के पश्चात की जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एव शिक्षण कार्य की उन्नित हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकत है तथापि पे परस्पर विरोधाभासी न हो।

क्रं	प्रश्न	उत्कृष्ट Best	बहुत अच्छा Better	1639 pt 161 pt 2	सतीष जनक Satisfacto	असंतोष जनक Not Satisfact ry
1	कोर्स का पाट्यक्रम है		-			
	The syllabus of each course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।		/			
2	कोसे से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।	15.			profit part	7 10 10
<u> </u>	Background for benefitting from the course was.	y				t waster
3	कोर्स कैसा है-सरल या कठिन ।	1./		Texts to		
	Was the course easy or difficult to understand?	V				
4	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।	100	1			
	How much of the syllabus was covered in the class?					
5	कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत । What is your opinion about the library material and facilities for the course?		/			
, 6	पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता ।	1,	-	11111	Company of	First No.
a a bill	To what extent were you able to get material for the prescribed readings?			F 5. 5.4		
7	अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं।		./	a section	11-11-11	
	How well did the teacher prepare for the classes ? अध्यापक सवाद सम्प्रेषित करने में कितने समर्थ हैं।	-	~	A. Carrier	19.50	
8	अध्यापक सर्वाद सम्प्रायत करन म कितन समय है।		. /		Half te te t	
	How well was the teacher able to communicate?				100	
9	अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते है।		/			
10	How far does the teacher encourage student participation in the class?					
10	यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ।		1	the second	1002,500	
11	lf yes, which of the following methods were used? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं।			ad Figure		
	How helpful was the teacher in advising?					100
12	शिक्षक का व्यवहार।					
	The teacher's approach can best be described as.	e Tigan				1 E . 1
13	आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा	10 mm - 10 mm	7.000	old Labytean	1.18 BU B	1.30
	Internal assessment was			/		
14	आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा?	electronic in a	1 8000		Andrews	
California II	What will be the impact of internal assessment on your result?					4
15	आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली?	tar e nemara n	rei , a trans	12 m 15 m	Telephone 19	
party 2	How frequently you get response the from teachers on your work					
16	क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे?	THE THE STATE OF	- 140-7	and the standard and are	Satebase of the	
	Whether teachers discuss with you on assignment?					
17	क्या आरभ में कोसे से संबंधित व्याख्यान दिया गया ।	757977.27		et y fare en t		
	Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?					
18	यदि कोई सुझाव हो तो दें					
	Suggestions if any					
To the second	[1] 201 - [1] - [1					



Monq छात्र/छात्रा का हस्ताक्षर