शासकीय महाविद्यालय सिलिफली जिला सूरजपुर (छ.ग.) छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावलीः कोर्स मूल्यांकन

सत्र— 2015-16

छात्र/छात्रा का नाम:— प्रकृष्ट्रिक स्पान राज्यकर कक्षा:— B.A.T.

मोबाइल नंबर:— ई मेल:—

छात्र-छात्राएं नीचे दिये गये 5 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। Students to rate the courses on the following attributes using the 5-point scale shown. The format given in for one course.

1.			उत्कृष्ट	बहुत	अच्छा	संतोष	असंतोष
		. 6		अच्छा		जनक	जनक
	क्रं	प्रश्न	Best	Better	Good		Not
				-		Satisfacto	Satisfacto
						ry	ry
	1	पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की					
		गहराई।					
		Depth of the course content including project work if any.					
	2	पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार					
		Extent of Coverage of course.					-1
7	3	पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	. /				
		Applicability/relevance to real lite situations.					94
	4	विद्यार्जन की उपयोगिता (ज्ञान, अवधारणा, व्यवहारिकता एवं		¢.			
1		विश्लेषण योग्यता के संदर्भ में ।)					
- 1		Learning value (in terms of knowledge, concepts,				,	
		manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)					

	5	पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता ।		-			
		Clarity and relevance of textual reading material		'			
	6	पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता ।		:			
		Relevance of additional source material (Library)					
	7	पाठ्यक्रम में सुधार की आवश्यकता।					
		Course correction requirment.	, ,			3	
	В	समग्र मूल्यांकन ।					
		Overall rating					
. 6		यदि कोई हो तो सुझाव दें ।			·		
		Suggestions if any.		•			
		per e					*

10

शासकीय महाविद्यालय सिलंफिली जिला सूरजपुर (छ.ग.)

छात्र-छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

1-210 g	
ष्ठात्र/ष्ठात्रा का नाम- सुरुद्भव छाम राजकर	
पिता का नाम:-	कक्षाः
मोबाइल नंबर:	ई मेल:

Your responses will be seen only after your course result have been finalised and recorded. The information will be used only of the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to a question to the extent that they do not contradict each other. आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठयक्रम की घोषणा के पश्चात की जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एव शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकत है तथापि पे परस्पर विरोधाभासी न हो।

		उत्कृष्ट	बहुत	अच्छा	संतोष	असंतोष जनक
			अच्छा	1 .	जनक	Not
क्रं	лж	Best	Better	Good	Satisfacto	Satisfacto
					гу	ry
	·		+	-	+	
1	कोर्स का पाट्यक्रम है	1	1	1	1	İ
	The syllabus of each course was		+ -			1
2	कोर्स से लाभानित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।					
	Background for benefitting from the course was. कोर्स केसा है-सरल या कठिन ।					
3	Was the course easy or difficult to understand ?					
4	िकक्षा में कितना पाठ्यक्रम पणे हुआ।		-			
7	Let the sull-be used accorded in the class ?					
5	ा र्च के कि वर गर्म में ज्यानक प्राप्त सामग्री गत अन्य सावधाओं के प्राप्त आपका सत्ते ।	- 1	0			9
	What is your opinion about the library material and facilities for the course? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता ।		`			
6	पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्रा का उपलब्धता ।					
	To what extent were you able to get material for the prescribed readings ? अध्यापक कक्षा में केसी तैयारी कर के आते हैं।	· ·				
7	How well did the teacher prepare for the classes ?					
8	How well did the teacher prepare for the classes ? अध्यापक सवाद सम्प्रेषित करने में कितने समर्थ है।					
	How well was the teacher able to communicate?	-				
9	अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते है।	1 -1		1	- 1	
	How far does the teacher encourage student participation in the class?					
10	यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन । If yes, which of the following methods were used?	1 : 1				1
	सिलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं।					
11	How helpful was the teacher in advising?					
12	शिक्षक का व्यवहार।			12		
	The teacher's approach can best be described as.	 -				
13	अिंतरिक मूल्यांकन केसा रहा	1 4			1	
	Internal assessment was आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा?	\				
14	Salicative for the impact of internal assessment on voir result?	1 . 1				
15	What will be the impact of internal assessment on your result? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली?	A				
15	How frequently you get response the from teachers on your work			1		-
16	How frequently you get response the from teachers on your work क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे?		~			
	Whether teachers discuss with you on assignment?	•				2.1
17	क्या आरंभ में कोसे से संबंधित व्याख्यान दिया गया ।				-	
.91	Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?					- 1
18	यदि कोई सुझाव हो तो दें					
	Suggestions if any					
		1				
-3						

एक्षामुख्य क हास्य हास

शासकीय महाविद्यालय सिलिफली जिला सूरजपुर (छ.ग.) छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली: कोर्स मूल्यांकन

	सत्र— <u>2012</u>	1.6				
চার/চ	सत्र— 2012 त्रा का नाम:— स्ट्रिक्ट्री नाम:— जुड़ानाहरू प्रकटन					
पिता का	नामः- प्रकासीहरू प्रकार	कक्षाः	1:	花图片	1.12.12	
ভার-ভার to rate t	ाएं नीचे दिये गये 5 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मू he courses on the following attributes using the 5-point	ल्यांकन करें scale sho	, यह फॉरमे wn. The fo	ट एक पाठा ormat give	प्रक्रम हेतु है। en in for on	Students e course,
		उत्कृष्ट	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोष जनक	असंतोष जनक
क्रं	у я	Best	Better	Good	-,,,,,	Not
					Satisfacto ry	Satisfact ry
1	पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की गहराई।				4	Tarake in
	Depth of the course content including project work if					
	any.					
2	पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	0			1	-
	Extent of Coverage of course.		li i			2
3	पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता		•			
4	Applicability/relevance to real lite situations. विद्यार्जन की उपयोगिता (ज्ञान, अवधारणा, व्यवहारिकता एवं विश्लेषण योग्यता के संदर्भ में ।)	-				
	Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)		-		,	
5	पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता ।		1.00		-	
	Clarity and relevance of textual reading material				1	
6	पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता ।		· ·			
	Relevance of additional source material (Library)				!	
7	पाठ्यक्रम में सुधार की आवश्यकता।					
	Course correction requirment.					- 12
8	समग्र मूल्यांकन ।					
	Overall rating		-			F
`9	यदि कोई हो तो सुझाव दें।					
	Suggestions if any.					

छात्र-छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

ня- <u>2012</u> -16	
छात्र/छात्रा का नामः-	
पिता का नाम:-	कक्षाः- व्यो । अस्ति , रन्य
मोबाइल नंबर:	ई मेल:

Your responses will be seen only after your course result have been finalised and recorded. The information will be used only of the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to a question to the extent that they do not contradict each other. आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठयक्रम की घोषणा के पश्चात की जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कीर्स एव शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प की चिन्हित कर सकत है तथापि पे परस्पर विरोधाभासी न हो।

क्रं	प्रश	उत्कृष्ट	ৰहुत अच्छा Better	अच्छा Good	संतोष जनक	असंतीष जनक Not
*	3 T 2 Nove				Satisfacto	Satisfacto
110					ry	ry
1	कोर्स का पाट्यक्रम है	13				
	The syllabus of each course was	.,				
2	कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि केसी थी।					
	Background for benefitting from the course was. कोर्स केसा है-सरल या कठिन ।					
3	कास कसा ह-सरल या काठन ।	1	_			=
`	Was the course easy or difficult to understand?					
4	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।	1				
- 10	How much of the syllabus was covered in the class?					
5	कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत्।					
	What is your opinion about the library material and facilities for the course? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता ।					
6						
7	To what extent were you able to get material for the prescribed readings ? अध्यापक कक्षा में केसी तैयारी कर के आते हैं।	-				
'		-				
8	How well did the teacher prepare for the classes ? अध्यापक सवाद सम्प्रेषित करने में कितने समर्थ है।					
ů	How well was the teacher able to communicate?	_				
9	अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते है।					
	How far does the teacher encourage student participation in the class?	-		- 1		
10	यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ।					
le.	If yes, which of the following methods were used?	: :			1	
11	सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते है।					
	How helpful was the teacher in advising?		_	1		
12	शिक्षक का व्यवहार।					
	The teacher's approach can best be described as.					
13	आंतरिक मूल्यांकन केंसा रहा			•		
i	Internal assessment was				İ	
14	आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा?					
<u> </u>	What will be the impact of internal assessment on your result?					
15	आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली?	1 1				
<u> </u>	How frequently you get response the from teachers on your work क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे?					
16						
17	Whether teachers discuss with you on assignment? क्या आरंभ में कोसे से संबंधित व्याख्यान दिया गया ।					
1 1/	Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?			-		
18	परिवारिक कोई सुझाव हो तो दें					
18	Suggestions if any					
	Suggestions if any					- 1
						- 1



शासकीय महाविद्यालय सिलिफली जिला सूरजपुर (छ.ग.) छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावलीः कोर्स मूल्यांकन

•			कक्षा:- <u>B. Com Final</u> ई मेल:-							
छ	গর-ভারা	एं नीचे दिये गये 5 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूर le courses on the following attributes using the 5-point	त्यांकन करें,	यह फॉरमे	ट एक पाठा	क्रम हेतु है।	Students			
	क्रं	प्रश्न	বক্চ্ছ Best	ৰहुत अच्छा Better	अच्छा Good	संतोष जनक Satisfacto ry	असंतोष जनक Not Satisfacto ry			
The same and	1	पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की गहराई। Depth of the course content including project work if any.								
4	2	पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार Extent of Coverage of course.					- 1			
	3	पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता Applicability/relevance to real lite situations.					To the			
	4	विद्यार्जन की उपयोगिता (ज्ञान, अवधारणा, व्यवहारिकता एवं विश्लेषण योग्यता के संदर्भ में ।) Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)		· -						
	5	पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता । Clarity and relevance of textual reading material								
N. O. C.	6	पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता । Relevance of additional source material (Library)		·		~				
	7	पाठ्यक्रम में सुधार की आवश्यकता। Course correction requirment.		1						
	8	समग्र मूल्यांकन । Overall rating					,			

यदि कोई हो तो सुझाव दें । Suggestions if any.

2

शासकीय महाविद्यालय सिलफिली जिला सूरजपुर (छ.ग.)

छात्र-छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

ня <u>— 2015</u> с В	
छात्र/छात्रा का नाम:- निर्भू राज्यीत	
Ип вт नाम- Sha lockar Ram	THE CAN FINAL
मोबाइल नंबर:	ई मेल:

Your responses will be seen only after your course result have been finalised and recorded. The information will be used only of the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to a question to the extent that they do not contradict each other. आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठयक्रम की घोषणा के पश्चात की जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकत हैं तथापि पे परस्पर विरोधाभासी न हो।

कं	Tree	उत्कृष्ट	वहुत अच्छा	अच्छा	संतोप जनक	असंत जनव
	у я	Best	Better	Good	Satisfacto	Not Satisfa
				1	ry	ry
1	कोर्स का पाट्यक्रम है		1.		1	
_	The syllabus of each course was			1		
2	कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।		11			
3	Background for benefitting from the course was. कोर्स केसा हे-सरल या कठिन ।					
3						
4	Was the course easy or difficult to understand ? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।					
4		1				
5	How much of the syllabus was covered in the class ? कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत् ।					
,	What is your enision about the library material and facility of all all of the	111				
6	What is your opinion about the library material and facilities for the course? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता ।					
Ū	To what extent were you able to get material for the processhed readings 2					
7	To what extent were you able to get material for the prescribed readings ? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं।					
	How well did the teacher prepare for the classes ?				- 1	
8	How well did the teacher prepare for the classes ? अध्यापक सवाद सम्प्रेषित करने में कितने समर्थ है।	-				
	How well was the teacher able to communicate?				- 1	
9	अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं।					
	How far does the teacher encourage student participation in the class?					
10	यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ।					
	lf yes, which of the following methods were used? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं।		_	-		
11	संवाह दन में अध्यापक कितना सहायता करते हैं।		_			
12	How helpful was the teacher in advising? शिक्षक का व्यवहार।					
12	The teacher's approach can best be described as.					
13	आंतरिक मृत्यांकन कैसा रहा					
	Internal assessment was			- 1		
14	आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा?					
	What will be the impact of internal assessment on your result? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली?				1	
15	आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली?					
	How frequently you get response the from teachers on your work					
16	िक्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे?					
	Whether teachers discuss with you on assignment?					_
17	क्या आरंभ में कोसे से संबंधित व्याख्यान दिया गया ।	1				
18	Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course? यदि कोई सुझाव हो तो दें	0				
10		,				
	Suggestions if any					19.5
						-
						- 1

शासकीय महाविद्यालय सिलिफली जिला सूरजपुर (छ.ग.) छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावलीः कोर्स मूल्यांकन

 छात्र/छात्रा का नाम: अव्याप्त व्याप्त

 पिता का नाम: कक्षा:

 भोबाइल नंबर: ई मेल:

छात्र-छात्राएं नीचे दिये गये 5 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। Students to rate the courses on the following attributes using the 5-point scale shown. The format given in for one course.

		उत्कृष्ट	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोष जनक	असंतोष जनक
क्रं	प्रश्न	Best	Better	Good	Satisfacto ry	Not Satisfac ry
1	पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की गहराई। Depth of the course content including project work if any.					
2	पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार Extent of Coverage of course.					
3	पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता Applicability/relevance to real lite situations.					
4	विद्यार्जन की उपयोगिता (ज्ञान, अवधारणा, व्यवहारिकता एवं विश्लेषण योग्यता के संदर्भ में ।) Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)	/	-			
5	पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता । Clarity and relevance of textual reading material					#
6	पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता । Relevance of additional source material (Library)					1°.
7	पाठ्यक्रम में सुधार की आवश्यकता। Course correction requirment.					
8	समग्र मूल्यांकन । Overall rating		<i>></i>			
9	यदि कोई हो तो सुझाव दें । Suggestions if any.		•			



छात्र-छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

 सत्र— 2016 — 17

 सत्र— 2016 — 17

 कक्षा:- B'AC' T

 कि मेल:

 इं मेल:

Your responses will be seen only after your course result have been finalised and recorded. The information will be used only of the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to a question to the extent that they do not contradict each other. आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठयक्रम की घोषणा के पश्चात की जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एव शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकत है तथापि पे परस्पर विरोधाभासी न हो।

क्रं	प्रश्न	তক্ষ্য · Best	बहुत अच्छा Better	अच्छा Good	संतोष जनक Satisfacto ry	असंतरि जनक Not Satisfact ry
1	कोसे का पाट्यक्रम है				4 - 45	Pro State
2	The syllabus of each course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी। Background for benefitting from the course was	1-		- 1 - 1	- condu	r gales
3	Background for benefitting from the course was. कोर्स केसा हे-सरल या कठिन । Was the course easy or difficult to understand ?			3 17		Albert Arek is
4	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ। How much of the syllabus was covered in the class ?			-		4.
5	कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत । What is your opinion about the library material and facilities for the course? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता ।			-		3 4.317
6	पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता । To what extent were you able to get material for the prescribed readings ? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं।					g _a en
7	अध्यापक कक्षा में केसी तैयारी कर के आत है। How well did the teacher prepare for the classes ? अध्यापक सवाद सम्प्रेषित करने में कितने समर्थ है।	E	-			1
8	How well was the teacher able to communicate? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं।		-	e 1		
10	How far does the teacher encourage student participation in the class? यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ।					
11	If yes, which of the following methods were used? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं।					
12	How helpful was the teacher in advising? খিঞ্জক কা ব্যৱহায়।			- 77	`	
13	The teacher's approach can best be described as. आंतरिक मूल्यांकन केसा रहा			7		
14	Internal assessment was आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा?	-				
15	What will be the impact of internal assessment on your result? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work	1		-		-
16	Whether teachers discuss with you on assignment?			-		
17	Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the			7 -	-	
18	यदि कोई सुझाव हो तो दें Suggestions if any					
		-1				

छात्र छात्री का इस्ताक्षर

शासकीय महाविद्यालय सिलिफली जिला सूरजपुर (छ.ग.) छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावलीः कोर्स मूल्यांकन

छात्र/छात्रा का नाम:- <u>Mee nakah</u>	***************************************
पिता का नाम:- डिटा र्य र्र रिकियारिय	西部一 . 兄、ら、 丁 いっこ
मोबाइल नंबर:	ई मेल:
छात्र-छात्राएं नीचे दिये गये 5 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूर	ल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। Students
to rate the courses on the following attributes using the 5-point	scale shown. The format given in for one course.

H - H		उक्षृष्ट	वहुत	अच्छा	संतोष	असंतोष
•			अच्छा		जनक	जनक
क्रं	प्रश्न	Best	Better	Good	C-Alefana	Not Satisfacto
1	पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की गहराई। Depth of the course content including project work if any.	V			ry	ry
2	पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार Extent of Coverage of course.	✓				
3	पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता Applicability/relevance to real lite situations.					
4	विद्यार्जन की उपयोगिता (ज्ञान, अवधारणा, व्यवहारिकता एवं विश्लेषण योग्यता के संदर्भ में ।) Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)		,			
5	पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता । Clarity and relevance of textual reading material	V				
6	पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता । Relevance of additional source material (Library)		*			
7	पाठ्यक्रम में सुधार की आवश्यकता। Course correction requirment.				~	
8	समग्र मूल्यांकन । Overall rating		V			
9	यदि कोई हो तो सुझाव दें । Suggestions if any.		•	~		

छात्र-छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

सत्र- 2016-17

u/छात्रा का नाम:- <u>Merra Kehi</u>	Q Ca. IT INOM
T का नाम- Santay Kychwala	BUT SCITT LEAVE
	ई मेल:—
ाइल नबर:	

our responses will be seen only after your course result have been finalised and recorded. The information will be used only of the improvement of the course d teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to a question to the extent that they do not ntradict each other. आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठयक्रम की घोषणा के पश्चात की जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एव शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया विगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते है। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकत है तथापि पे परस्पर विरोधाभासी न हो।

		उत्कृष्ट	बहुत	अच्छा	संतोष जनक	असंतोष जनक
		_	अच्छा	Good	जनपर	Not
· .	प्रश	Best	Better	Good	Satisfacto	Satisfacto
क्रें	~	1			ry	гу
1	कोर्स का पाट्यक्रम है	12.		_		
1	The cyllabus of each course was		1/			
2	क्रेस ने क्रा॰ लेकें होते की प्रथमाम कसा था।					
_	Background for benefitting from the course was. कोर्स केसा हे-सरल या कठिन।					
3	कोर्स कैसा है-सरल या कठिन ।					
	Was the course easy or difficult to understand ?					
4	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ। How much of the syllabus was covered in the class ?					
	How much of the syllabus was covered in the class ? कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत । कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत ।					
5	What is your opinion about the library material and resemble	V'				
6	कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रांत जावपन नता न What is your opinion about the library material and facilities for the course? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता । पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता ।					
3	पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता । To what extent were you able to get material for the prescribed readings ? अध्यापक कक्षा में केसी तैयारी कर के आते हैं। अध्यापक कक्षा में केसी तैयारी कर के आते हैं।					
7	अध्यापक कक्षा में केसी तैयारी कर के जात है।			· -	·	
	How well did the teacher prepare to तर्प					
8	अध्यापक सर्वाद सम्प्रावत करने न निर्मात । How well was the teacher able to communicate?					
	How well was the teacher able to communicate । अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते है।				1	i' y .
9	अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रा को विरोध प्रतिकार प्रतिकार कि स्थापक कि स्थापक कि स्थापक कि स्थापक होगा अपनाये गये साधन ।	.				
10	How far does the teacher encourage student participation यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन । यदि हाँ तो प्रोत्साहन हितु शिक्षणंत्रत methods were used?					
10	यदि हो तो प्रात्सिहिन हेतु शिर्विप क्रिसिटा methods were used? If yes, which of the following methods were used?		1			
11						
4	सलाह देन में अध्यापक प्रिकास स्ट्रिंग	0	-			
12	খিঞ্জিক কা অবहार। The teacher's approach can best be described as.					
	जातरिक मूल्यांकन केसा रहा	✓				
13	Internal assessment was				1	
14	आंतरिक मूल्याकन का आपक परावानरर ।					1
-	What will be the impact of line that assessment that?					1
15	आपके कार्य पर शिवाप का अतिकार कि the from teachers on your work	-				-
-	आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितना बार मिला? How frequently you get response the from teachers on your work क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे?	/	201			
16	क्या शिक्षक Assignment पर्न पर्वा । Mether teachers discuss with you on assignment?					
17	Whether teachers discuss with you of tess in the beginning of the course?					
1 1	Mether the Introductory lecture has been given in all a grant					
18	चिटि कोई संझाव हो ते। द					
	Suggestions if any	-				
	w ·					
11						

शासकीय महाविद्यालय सिलिफली जिला सूरजपुर (छ.ग.) छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावलीः कोर्स मूल्यांकन

छात्र/छात्रा का नाम:- <u>MAN1U</u> <u>८१०(त)</u>	
पिता का नाम:- HEERA LAL	中部:
मोबाइल नंबर:	ई मेल:
छात्र-छात्राएं नीचे दिये गये 5 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूर	त्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। Students
to rate the courses on the following attributes using the 5-point	scale shown. The format given in for one course.

क्रं	уя	उत्कृष्ट Best	ৰहুत अच्छा Better	अच्छा Good	संतोष जनक Satisfacto ry	असंतोष जनक Not Satisfacto ry
1	पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की गहराई। Depth of the course content including project work if any.	V				,
2	पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार Extent of Coverage of course.					1
3	पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता Applicability/relevance to real lite situations.					# 1 m
4	विद्यार्जन की उपयोगिता (ज्ञान, अवधारणा, व्यवहारिकता एवं विश्लेषण योग्यता के संदर्भ में ।) Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)					
5	पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता । Clarity and relevance of textual reading material		,			
6	पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता । Relevance of additional source material (Library)		*.			3 1
7	पाठ्यक्रम में सुधार की आवश्यकता। Course correction requirment.		V	7 2		
8	समग्र मूल्यांकन । Overall rating					
9	यदि कोई हो तो सुझाव दें । Suggestions if any.					

छात्र-छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

सत्र- 2016-17-	
छात्र/छात्रा का नाम:	
पिता का नाम:- भृह्हि ८०८	कसा- R. COM II
मोबाइल नंबर:	ई मेल:

Your responses will be seen only after your course result have been finalised and recorded. The information will be used only of the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to a question to the extent that they do not contradict each other. आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठयक्रम की घोषणा के पश्चात की जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एव शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकत हैं तथापि पे परस्पर विरोधाभासी न हो।

1 कोसे का पाट्यक्रम है The syllabus of each course was 2 कासे से लामानित होने को पृष्ठभूम केसी थी। Background for benefiting from the course was. 3 कोस के लामे वा कोटन । Was the course easy or difficult to understand? 4 कर्सा में कितना पाठवम पूर्ण हुंज। 1 Was the course easy or difficult to understand? 4 कर्स में कितना पाठवम पूर्ण हुंज। 1 How much of the syllabus was covered in the class? 5 क्रिसे के लिये वायनात्वम में उपलब्ध पाठव सामग्री एवं अत्य सुविधाओं के प्रांते आपका मता। What is your opinion about the library material and facilities for the course? 4 पाठवक्रम संबंधों अपयम्ब सामग्री को उपलब्धता। 7 Now that extent very out able to get material for the prescribed readings? 7 अध्यापक कक्षा में केसी तैयारों कर के आते हैं। How well did the teacher able to communicate? 8 अध्यापक स्वाद सम्भित करने में कितन समर्थ हैं। How well was the teacher able to communicate? 9 अध्यापक कक्षा में सहमागी होने के लिये खानों को कितना प्रोस्ताहन देते हैं। How far does the teacher encourage student participation in the class? 10 यदि हों ती प्रासाहन हैं। शिवक द्वारा अपनाये गये सामग्री । If yes, which of the following methods were used? 11 सलाई देने में अध्यापक कितनी सहम्बाच करते हैं। How helpful was the teacher in advising? 12 शिवक को व्यवदिर्श 13 अतिरेक मूल्योकन केसी सर्थ स्वात करते हैं। How helpful was the teacher in advising? 14 अतिरेक मूल्योकन केसी सर्थ सर्थ सर्थ सर्थ सर्थ सर्थ सर्थ सर्थ	क्रं	प्रश्न	उत्कृष्ट · Best	बहुत अच्छा Better	अच्छा Good	संतोष जनक Satisfacto ry	असंतोष जनक Not Satisfacto ry
2 किसे से लाभानित होने को पुश्भीमें केसी थी। Background for benefitting from the course was. 3 कोसे केसा है-सरत यो कठिन । Was the course easy or difficult to understand ? 4 कक्षी में कितना पाठाकम पूर्ण हुआ। How much of the syllabus was covered in the class ? 5 कोसे के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठा सामग्रेष एवं अन्य सुविधाओं के ग्रांते आपका मत । What is your poinion about the library material and facilities for the course? 6 पाठाकम संबंधी अध्ययन सामग्री को उपलब्धता । To what extent were you able to get material for the prescribed readings ? 7 अध्यापक कक्षा में सक्ती लेगारी कर के आते हैं। How well did the teacher prepare for the classes ? 8 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना ग्रालाहन देते हैं। How tell did the teacher able to communicate? 9 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना ग्रालाहन देते हैं। How far does the teacher encourage student participation in the class? 10 योदे हों तो ग्रालाहन हेंतु गिश्रक द्वारा अपनाये गये साधन । If yes, which of the following methods were used? 11 सत्ताह देने में अध्यापक कितनी सहिराता करते हैं। How helpful was the teacher in advising? 12 शिक्षक को व्यवहार । The teacher's approach can best be described as. 13 आंतरिक मृत्याकन केसा रहा Internal assessment was 14 आंतरिक मृत्याकन के आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा? What will be the impact of internal assessment work 15 आपके काम पर शिक्षक को प्रतिकेषण कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work 4 व्या शिक्ष Assignment की चर्च आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 4 या आरंभ में कोसे से संबंधित ब्याख्यान दिया गया । Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?	1	कोर्स का पाट्यक्रम है					
Background for benefitting from the course was. 3 कोर्स केसा है-सरत् या कोर्ठन । Was the course easy or difficult to understand ? 4 क्या में कितना पाठग्रकम पूण हुआ। How much of the syllabus was covered in the class ? 5 कोर्स के लिये वाचनात्व में उपलब्ध पाठग्र सामग्री एवं अत्य सुविधाओं के ग्रांते आपका मता । What is your opinion about the library material and facilities for the course? 6 पाठग्रकम संबंधों अध्ययन सामग्री के उपलब्धता । To what extent were you able to get material for the prescribed readings ? 7 अध्यापक कक्षा में केसी तैयारी कर के आते हैं। How well did the leacher prepare for the classes ? 8 अध्यापक कक्षा में सहमानी होने के लिये छात्रों को केतना ग्रांतराहन देते हैं। How well was the teacher able to communicate? 9 अध्यापक कक्षा में सहमानी होने के लिये छात्रों को केतना ग्रांतराहन देते हैं। How far does the leacher encourage student participation in the class? 10 यदे हों तो प्रांतराहन हें हो शिवल छारों अपनाये गये से साधन । If yes, which of the following methods were used? 11 सत्ताह देने में अध्यापक केतनी सहायता करते हैं। How helpful was the teacher in advising? 12 शिवल का व्यवहार। The teacher's approach can best be described as. 13 अतिरोक मृत्यांकन केसा रही Internal assessment was I अतिरोक मृत्यांकन के को पार्च परीक्षाफल पर क्या असर होगा? What will be the impact of internal assessment on your result? 14 अतिरोक मृत्यांकन के को आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा? What will be the impact of internal assessment on your work 15 आपके काये पर शिवल की प्रांतिक्यों करते हैं? Whether teachers discuss with you on assignment? 16 व्या ग्रियं में केसे से संबंधित व्याख्यां विया गया । Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?		The syllabus of each course was		<u> </u>		 	
Was the course easy or difficult to understand? 4 कक्षी में कितना पाठाक्रम पूर्ण हुआ। How much of the syllabus was covered in the class? 5 कोर्स के लिये वाचनात्वप में उपलब्ध पाठा सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रोते आपका मता। What is your opinion about the library material and facilities for the course? 6 पाठाक्रम संवधी अध्ययन सामग्री को उपलब्धता। To what extent were you able to get material for the prescribed readings? 7 अध्यापक कक्षा में केसी तैयारी कर के आते हैं। How well did the teacher prepare for the classes? 8 अध्यापक पवाद सम्मीयत करने में कितन समये हैं। How well was the teacher able to communicate? 9 अध्यापक कक्षा में सहमागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं। How far does the teacher encourage student participation in the class? 10 यदि हों तो प्रोत्साहन हेंतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन । If yes, which of the following methods were used? 11 सताह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं। How helpful was the teacher in advising? 12 शिक्षक का यवहार। The teacher's approach can best be described as. 13 अतिरिक मृत्यांकन केसा रहा Internal assessment was 14 अतिरिक मृत्यांकन केसा रहा Internal assessment was 15 आपक का याप शिक्षक को प्रांतिकेमा कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work 4या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 42 अपीय में कोरी से संबंधित व्याखान दिया गया । Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course? 18 यदि कोई सुझाव हो तो दें	2	कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि केसी थी।				4.0	- 1 *
Was the course easy or difficult to understand? 4 कक्षी में कितना पाठाक्रम पूर्ण हुआ। How much of the syllabus was covered in the class? 5 कोर्स के लिये वाचनात्वप में उपलब्ध पाठा सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रोते आपका मता। What is your opinion about the library material and facilities for the course? 6 पाठाक्रम संवधी अध्ययन सामग्री को उपलब्धता। To what extent were you able to get material for the prescribed readings? 7 अध्यापक कक्षा में केसी तैयारी कर के आते हैं। How well did the teacher prepare for the classes? 8 अध्यापक पवाद सम्मीयत करने में कितन समये हैं। How well was the teacher able to communicate? 9 अध्यापक कक्षा में सहमागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं। How far does the teacher encourage student participation in the class? 10 यदि हों तो प्रोत्साहन हेंतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन । If yes, which of the following methods were used? 11 सताह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं। How helpful was the teacher in advising? 12 शिक्षक का यवहार। The teacher's approach can best be described as. 13 अतिरिक मृत्यांकन केसा रहा Internal assessment was 14 अतिरिक मृत्यांकन केसा रहा Internal assessment was 15 आपक का याप शिक्षक को प्रांतिकेमा कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work 4या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 42 अपीय में कोरी से संबंधित व्याखान दिया गया । Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course? 18 यदि कोई सुझाव हो तो दें		Background for benefitting from the course was.					
4 किंदा में किंदाना पाठाक्रम पूर्ण हुआ। How much of the syllabus was covered in the class? 5 कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के ग्रांते आपका मत । What is your opinion about the library material and facilities for the course? 6 पाठाक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री को उपलब्धता । To what extent were you able to get material for the prescribed readings? 7 अध्यापक कक्षा में केसी तैयारों कर के आते हैं। How well did the teacher prepare for the classes? 8 अध्यापक स्वाद सम्ग्रीषित करने में कितन समये हैं। How well was the teacher able to communicate? 9 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये खात्रों को कितना प्रारेखाहन देते हैं। How far does the teacher able to communicate? 10 पार्ट हो तो प्राराखन हैं हो शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधा । If yes, which of the following methods were used? सत्ताह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं। How helpful was the teacher in advising? 12 शिक्षक का व्यवहार। The teacher's approach can best be described as. 13 अतिरोरु मृत्याकन केसी रही Internal assessment was Internal assessment was Internal assessment on your result? 41 आंतरिक मृत्याकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा? What will be the impact of internal assessment on your work 42 अंतरिक मृत्याकन को साती आपसे करते पे? How frequently you get response the from teachers on your work 43 अंतरिक मृत्याकन की निया आपसे करते पे? Whether feachers discuss with you on assignment? 44 पार्ट किंद किंद सुवा हो तो दें	3	कास कसा ह-सरव या काठन ।			4	- {	-1
How much of the syllabus was covered in the class? 5 कोर्स के लिये वावनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री पूर्व अन्य सुविधाओं के ग्रांते आपका मता । What is your opinion about the library material and facilities for the course? 6 पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री को उपलब्धता । To what extent were you able to get material for the prescribed readings? 7 अध्यापक कक्षा में केसी तैयारी कर के आते हैं । How well did the teacher prepare for the classes? 8 अध्यापक कक्षा में सहमागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रात्साहन देते हैं । How well was the teacher able to communicate? 9 अध्यापक कक्षा में सहमागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रात्साहन देते हैं । How far does the teacher encourage student participation in the class? 10 यदि हों तो प्रात्साहन हें वृश्यिक द्वारा अपनाय गये साथन । If yes, which of the following methods were used? 11 सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं । How helpful was the teacher in advising? 12 शिक्षक को व्यवहार । The teacher's approach can best be described as. 13 अतिरिक मृत्यांकन केसा रहा । Internal assessment was 14 अतिरिक मृत्यांकन केसा रहा Internal assessment was 15 आपके कार्य पर शिक्षक की ग्रांतीकेया कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work 16 वया शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? Whether teachers discuss with you on assignment? Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course? 18 यदि कोई सुझाव हो तो दें	1	was the course easy or difficult to understand र					
What is your opinion about the library material and facilities for the course? 1 पाठकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता 1 To what extent were you able to get material for the prescribed readings ? 2 अध्यापक कक्षा में केसी तैयारी कर के आते हैं 1 How well did the teacher prepare for the classes ? 3 अध्यापक कक्षा में करने में कितने समये हैं 1 How well was the teacher able to communicate? 9 अध्यापक कक्षा में सहमागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं 10 पदि हों तो ग्रीत्साहन हें विशेषक द्वारा अपनाये गये साधन 11 tyes, which of the following methods were used? 12 सिताह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं 13 मालक को व्यवहार 14 सिताह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं 15 How helpful was the teacher in advising? 16 व्या विशेष मृत्यकिन के आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा? 17 What will be the impact of internal assessment on your result? 18 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्षेत्र विशेषक वारा भित्ती? 19 अपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्षिय कितनी बार मिली? 10 अपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्षेत्र वे स्था असर होगा? 11 अपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्षेत्र वे स्था असर होगा? 12 अपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्षेत्र वे स्था असर होगा? 13 अपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्षित विशेषक हो पर स्था असर होगा? 15 अपके कित Assignment की चर्चा आपसे करते थे? 16 अपके Assignment की चर्चा आपसे करते थे? 17 अपके अपने से संबंधित व्याख्यान दिया गया 18 अपिक हो सुखा हो तो दें	4	How much of the syllabus was covered in the class?					1
What is your opinion about the library material and facilities for the course? 1 पाठकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता 1 To what extent were you able to get material for the prescribed readings ? 2 अध्यापक कक्षा में केसी तैयारी कर के आते हैं 1 How well did the teacher prepare for the classes ? 3 अध्यापक कक्षा में करने में कितने समये हैं 1 How well was the teacher able to communicate? 9 अध्यापक कक्षा में सहमागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं 10 पदि हों तो ग्रीत्साहन हें विशेषक द्वारा अपनाये गये साधन 11 tyes, which of the following methods were used? 12 सिताह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं 13 मालक को व्यवहार 14 सिताह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं 15 How helpful was the teacher in advising? 16 व्या विशेष मृत्यकिन के आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा? 17 What will be the impact of internal assessment on your result? 18 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्षेत्र विशेषक वारा भित्ती? 19 अपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्षिय कितनी बार मिली? 10 अपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्षेत्र वे स्था असर होगा? 11 अपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्षेत्र वे स्था असर होगा? 12 अपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्षेत्र वे स्था असर होगा? 13 अपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्षित विशेषक हो पर स्था असर होगा? 15 अपके कित Assignment की चर्चा आपसे करते थे? 16 अपके Assignment की चर्चा आपसे करते थे? 17 अपके अपने से संबंधित व्याख्यान दिया गया 18 अपिक हो सुखा हो तो दें		कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत् ।					
To what extent were you able to get material for the prescribed readings? अध्यापक कक्षा में केसी तैयारी कर के आते हैं। How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में सह मानी होने के लिये छात्रों को कितना प्राप्ताहर से हैं। How well was the teacher able to communicate? 9 अध्यापक कक्षा में सह मानी होने के लिये छात्रों को कितना प्राप्ताहर देते हैं। How far does the teacher encourage student participation in the class? 10 यदि हों तो प्राप्ताहर हें द्विधिक द्वारा अपनाये गये साधन । If yes, which of the following methods were used? 11 सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं। How helpful was the teacher in advising? 12 शिक्षक का व्यवहार। The teacher's approach can best be described as. 13 अतिरिक मूल्योकन केसा रही Internal assessment was 14 अतिरिक मूल्योकन को आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा? What will be the impact of internal assessment on your result? 15 अग्रफ कंप पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work 16 क्या शिक्षक Assignment की चया आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 17 क्या आरोर में कोरी से संबंधित व्याख्यान दिया गया । Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course? 18 यदि कोई सुझाव हो तो दें	-	What is your opinion about the library material and facilities for the course?					
How well did the teacher prepare for the classes ? अध्यापक सवाद सम्प्रीष्ठ करन में कितन समये हैं। How well was the teacher able to communicate? 9 अध्यापक कक्षा में सहभगी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं। How far does the teacher encourage student participation in the class? 10 यदि हों तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन । If yes, which of the following methods were used? 11 सलाह देने में अध्यापक कितानी सहायता करते हैं। How helpful was the teacher in advising? 12 शिक्षक का व्यवहार। The teacher's approach can best be described as. 13 अतिरिक मूत्यांकन केसा रहा Internal assessment was 14 आंतरिक मूत्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा? What will be the impact of internal assessment on your result? 15 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work 16 क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 17 क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया । Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course? 18 यदि कोई सुझाव हो तो दें	6	पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता ।		1			
How well did the teacher prepare for the classes ? अध्यापक सवाद सम्प्रीष्ठ करन में कितन समये हैं। How well was the teacher able to communicate? 9 अध्यापक कक्षा में सहभगी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं। How far does the teacher encourage student participation in the class? 10 यदि हों तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन । If yes, which of the following methods were used? 11 सलाह देने में अध्यापक कितानी सहायता करते हैं। How helpful was the teacher in advising? 12 शिक्षक का व्यवहार। The teacher's approach can best be described as. 13 अतिरिक मूत्यांकन केसा रहा Internal assessment was 14 आंतरिक मूत्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा? What will be the impact of internal assessment on your result? 15 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work 16 क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 17 क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया । Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course? 18 यदि कोई सुझाव हो तो दें		To what extent were you able to get material for the prescribed readings?					
How well was the teacher able to communicate? 9 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं। How far does the teacher encourage student participation in the class? 10 यदि हों तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन । If yes, which of the following methods were used? 11 सत्ताह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं। How helpful was the teacher in advising? 12 शिक्षक का व्यवहार। The teacher's approach can best be described as. 13 अतिरिक मृत्यांकन केसा रहा Internal assessment was 14 अतिरिक मृत्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा? What will be the impact of internal assessment on your result? 15 आपके कार्य पर शिक्षक के प्रतिक्रिया कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work 16 क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 17 क्या आरोभ में कोसे से संबंधित व्याख्यान दिया गया । Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course? 18 यदि कोई सुझाव हो तो दें	7	अध्यापक कक्षा में केसी तेयारी कर के आते हैं।			1	- 1	
How well was the teacher able to communicate? 9 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं। How far does the teacher encourage student participation in the class? 10 यदि हों तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन । If yes, which of the following methods were used? 11 सत्ताह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं। How helpful was the teacher in advising? 12 शिक्षक का व्यवहार। The teacher's approach can best be described as. 13 अतिरिक मृत्यांकन केसा रहा Internal assessment was 14 अतिरिक मृत्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा? What will be the impact of internal assessment on your result? 15 आपके कार्य पर शिक्षक के प्रतिक्रिया कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work 16 क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 17 क्या आरोभ में कोसे से संबंधित व्याख्यान दिया गया । Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course? 18 यदि कोई सुझाव हो तो दें		How well did the teacher prepare for the classes?		-			
9 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं। How far does the teacher encourage student participation in the class? 10 यदि हों तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन । If yes, which of the following methods were used? 11 सत्ताह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं। How helpful was the teacher in advising? 12 शिक्षक का व्यवहार। The teacher's approach can best be described as. 13 आंतरिक मूत्यांकन केसा रहा Internal assessment was 14 आंतरिक मूत्यांकन का आपके परिक्षाफल पर क्या असर होगा? What will be the impact of internal assessment on your result? 15 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रांतीकिया कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work 16 क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 17 क्या आरंभ में कोसे से संबंधित व्याख्यान दिया गया । Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course? 18 यदि कोई सुझाव हो तो दें	8	अध्यापक सवाद सम्भावत करने न विराग राजव है।		- 1			
How far does the teacher encourage student participation in the class? 10 यदि हो तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन । If yes, which of the following methods were used? 11 सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं। How helpful was the teacher in advising? 12 शिक्षक का व्यवहार। The teacher's approach can best be described as. 13 आंतरिक मूल्यांकन केसा रहां Internal assessment was 14 आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा? What will be the impact of internal assessment on your result? 15 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्या कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work 16 क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 17 क्या आरंभ में कोरी से संबंधित व्याख्यान दिया गया । Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?		How well was the teacher able to communicate?					
If yes, which of the following methods were used? 11 सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं। How helpful was the teacher in advising? 12 शिक्षक का व्यवहार। The teacher's approach can best be described as. 13 अतिरेक मृत्योकन केसा रहा Internal assessment was 14 अतिरेक मृत्योकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा? What will be the impact of internal assessment on your result? 15 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work 16 क्या शिक्षक Assignment को चर्चा आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 17 क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया। Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?	9	How for does the teacher encourage student participation in the class?		-			1
If yes, which of the following methods were used? 11 सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं। How helpful was the teacher in advising? 12 शिक्षक का व्यवहार। The teacher's approach can best be described as. 13 अतिरेक मृत्योकन केसा रहा Internal assessment was 14 अतिरेक मृत्योकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा? What will be the impact of internal assessment on your result? 15 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work 16 क्या शिक्षक Assignment को चर्चा आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 17 क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया। Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?	10	गिटे हाँ तो प्रोत्साहन हेत् शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ।	:				
11 सिलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं। How helpful was the teacher in advising? 12 शिक्षक का व्यवहार। The teacher's approach can best be described as. 13 आंतरिक मूत्यांकन केसा रहा Internal assessment was 14 आंतरिक मूत्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा? What will be the impact of internal assessment on your result? 15 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work 16 क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 17 क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया । Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course? 18 यदि कोई सुझाव हो तो दें	10	listing which of the following methods were used?					1
How helpful was the teacher in advising? 12 शिक्षक का व्यवहार। The teacher's approach can best be described as. 13 आंतरिक मूल्पांकन केसा रहा Internal assessment was 14 आंतरिक मूल्पांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा? What will be the impact of internal assessment on your result? 15 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work 16 क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 17 क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया । Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course? 18 यदि कोई सुझाव हो तो दें	11	िसलाह देने में अध्यापक कितना सहायता करते हैं।				in	
The teacher's approach can best be described as. 3 अंतिरिक मृत्यांकन केसा रहा Internal assessment was 14 अंतिरिक मृत्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा? What will be the impact of internal assessment on your result? 15 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work 16 क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 17 क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया । Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?		How helpful was the teacher in advising?					
13 आंतरिक मूल्याकन केसी रही Internal assessment was 14 आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा? What will be the impact of internal assessment on your result? 15 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work 16 क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 17 क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया । Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course? 18 यदि कोई सुझाव हो तो दें	12	शिक्षक का व्यवहार।					
Internal assessment was 14 आंतरिक मूत्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा? What will be the impact of internal assessment on your result? 15 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work 16 क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 17 क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया। Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?		The teacher's approach can best be described as.					
14 अंतिरिक मूर्त्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा? What will be the impact of internal assessment on your result? 15 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work 16 क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 17 क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया। Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?	13	अतिरिक मूल्पाकन क्सा रहा					
What will be the impact of internal assessment on your result? 3। अपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work 4या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 4या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया। Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?		Internal assessment was विवेदीक प्रजाकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा?					
How frequently you get response the from teachers on your work 16 क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 17 क्या आरंभ में कोसे से संबंधित व्याख्यान दिया गया । Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course? 18 यदि कोई सुझाव हो तो दें	14	What will be the impact of internal assessment on your result?				25	
How frequently you get response the from teachers on your work 16 क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 17 क्या आरंभ में कोसे से संबंधित व्याख्यान दिया गया । Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course? 18 यदि कोई सुझाव हो तो दें	15	आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली?					
16 क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे? Whether teachers discuss with you on assignment? 17 क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया । Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course? 18 यदि कोई सुझाव हो तो दें	13	How frequently you get response the from teachers on your work					
Whether teachers discuss with you on assignment? 17 वया आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया । Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course? 18 यदि कोई सुझाव हो तो दें	16	क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे?	1 =			<u> </u>	
Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?		Whether teachers discuss with you on assignment?					
18 यदि कोई सुझाव हो तो दें	17	क्या आरभ म कास स संबाधत व्याख्यान ।दया गया ।					
		Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?					
Suggestions if any	18					-	
		ouggestions if any					



छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेत् प्रश्नावलीः कोर्स मूल्यांकन

बाइल नं	ा का नाम:— डिविट्स ब्याम ाम:— श्री ज्याराज्य ब्याम बर:— जोचे दिये गये 5 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम nts to rate the courses on the following attributes usin	कक्षा:— ई मेल:— का मूल्यांव g the 4-po			***************************************	म हेतु ven in
	प्रश्न	उत्कृष्ट Best	बहुत अच्छा Better	अच्छा Good	संतोष जनक	असंतो जनक Not

		उत्कृष्ट	बहुत	अच्छा	संतोष	असंतोष
क्रं	प्रश्न	Best	अच्छा Better	Good	जनक Satisfacto ry	जनक Not Satisfacto ry
1	पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की गहराई। Depth of the course content including project work if any.					
2	पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार Extent of Coverage of course.					•
3	पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता Applicability/relevance to real lite situations.					
4	विद्यार्जन की उपयोगिता (ज्ञान, अवधारणा, व्यवहारिकता एवं विश्लेषण योग्यता के संदर्भ में ।) Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)					
5	पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता । Clarity and relevance of textual reading material		,		-1	
6	पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता । Relevance of additional source material (Library)					
7	पाठ्यक्रम में सुधार की आवश्यकता। Course correction requirment.					
8	समग्र मूल्यांकन । Overall rating					- 14 - 14
9	यदि कोई हो तो सुझाव दें । Suggestions if any.					

उहालू २१६ छात्र/छात्रा को हस्ताक्षर

छात्र-छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

$\forall z = 10$	
गत्र/छात्रा का नाम:- डिलिप्ने च 1 म	
Iता का नाम:- श्री अगरिब गरि	क्सा-वीं र त्तीय वर्ष
ोबाइल नंबर:	ई मेल:

our responses will be seen only after your course result have been finalised and recorded. The information will be used only of the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more tan one answer to a question to the extent that they do not contradict each other. आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठयक्रम की घोषणा के श्वात की जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एव शिक्षण कार्य की उन्निति हेतु किया जावेगा । यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते । आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकत है तथापि पे परस्पर विरोधाभासी न हो ।

बहुत अच्छा संतोष असंतोष अच्छा उत्कृष्ट जनक जनक Better Not Good क्रं Best प्रश्न Satisfacto Satisfacto ry कोर्स का पाटयक्रम है The syllabus of each course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी। 2 Background for benefitting from the course was 3 कोर्स कैसा है-सरल या कठिन । Was the course easy or difficult to understand? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ। 4 How much of the syllabus was covered in the class? 5 कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य स्विधाओं के प्रति आपका मत What is your opinion about the library material and facilities for the course? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता । To what extent were you able to get material for the prescribed readings? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं। How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक सवाद सम्प्रेषित करने में कितने समर्थ है। How well was the teacher able to communicate? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते है। How far does the teacher encourage student participation in the class? 10 यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेत् शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन । If yes, which of the following methods were used? 11 सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते है। How helpful was the teacher in advising? 12 शिक्षक का व्यवहार। The teacher's approach can best be described as. 13 आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा Internal assessment was आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा? 14 What will be the impact of internal assessment on your result? 15 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली? How frequently you get response the from teachers on your work क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे? 16 Whether teachers discuss with you on assignment? 17 क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया । Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course? 18 यदि कोई स्झाव हो तो दें Suggestions if any

डिलिल यी।

छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेत् प्रश्नावलीः कोर्स मूल्यांकन सत्र-..... এ ০ । বি

छात्र/छात्रा का नाम:- र्नितीता पक्रा	
013/0131	THE BSC TIT YEAR
पिता का नाम:	र्ड मेल:
माबाइल नवर:	का मूल्याकन कर, यह फारमट एक पाठ्यक्रम ह

छात्र-छात्राएं नीचे दिये गये 5 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्याकन कर, यह फारमट एक पाठ्यक्रम हतु है। Students to rate the courses on the following attributes using the 4-point scale shown. The format given in for one course.

क्रं	y१न	उत्कृष्ट Best	बहुत अच्छा Better	अच्छा Good	संतोष जनक Satisfacto ry	असंतोष जनक Not Satisfact ry
1	पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की गहराई। Depth of the course content including project work if any.	V		T.		
2	पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार Extent of Coverage of course.					
3	पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता Applicability/relevance to real lite situations.	V	1			-
4	विद्यार्जन की उपयोगिता (ज्ञान, अवधारणा, व्यवहारिकता एवं विश्लेषण योग्यता के संदर्भ में ।) Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)	V		200		The control
5	पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता ि Clarity and relevance of textual reading material		V			
6	पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता । Relevance of additional source material (Library)					
7	पाठ्यक्रम में सुधार की आवश्यकता। Course correction requirment.		V			
8	समग्र मूल्यांकन । Overall rating	V	Na.			
9	यदि कोई हो तो सुझाव दें । Suggestions if any.					

Seurites छात्र/छात्रा का हस्ताक्षर

छात्र-छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

	N HA 2017-18					
	त्रा का नाम:- र्यायला पुँठरा		- 2 2 .	TIL Y	ean	
पिता का	नाम:- द्वारम्मे हरू चैक्रश					
मोबाइल ३	नंबर:				*****************	
V	sponses will be seen only after your course result have been finalised and reco	rded. Th	e informa	tion will	be used o	nly of
Your re	sponses will be seen only after your course result have been intalised and the	o if you	do not w	ish to. Y	ou may ti	ck more
the imp	rovement of the course and teaching in future. You need not disclose your name	ie ii you	40 1101 11		- 	- }-
than on	e answer to a question to the extent that they do not contradict each other. 3T	पकी प्रतिह	क्या, आपक	¹ पाठयक्रम	94 913-11	
	ते जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एव शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेग	ा। यदि ३	गप चाहें ते) अपना न	ाम गुप्त रख	व्र सकते
पश्चात व	न जीवगा। इस जीनकारी का उपयोग कवल कार्स एवं रिखान कार्य के उन्हें के ले					
है। आप	एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकत है तथापि पे परस्पर विरोधाभासी न हो ।	उत्कृष्ट	बहुत	अच्छा	संतोष	असंतोष
		Styles	अच्छा		जनक	जनक
क्रं	प्रश्न	Best	Better	Good	Satisfacto	Not Satisfacto
SD.				-	ry	ry
			1	-		
1	कोर्स का पाट्यक्रम है The syllabus of each course was					
2	किर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी था।		1			
	Background for benefitting from the course was. कोर्स कैसा है-सरल या कठिन ।			~		
3						
4	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।		1			
	Was the course easy or difficult to understand? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ। How much of the syllabus was covered in the class? कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत		1			
5						
	What is your opinion about the library material and facilities for the course? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता ।		1/			
6	To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?					
7	िभर्गापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के अति है।					
	How well did the teacher prepare for the classes ? अध्यापक सवाद सम्प्रेषित करने में कितने समर्थ है।	1/				
8	I					
9	How Well was the teacher able to comment की कितना प्रोत्साहन देते हैं। How far does the teacher encourage student participation in the class?		1			
10	जिटि हों तो प्रतिसहिन हेते शिक्षक द्वारा जपनाय राय सायरा ।	1/				
10	licine which of the following memous were used?					18
11	सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं। How helpful was the teacher in advising?					
12	भिभक्त का त्यवहार।		~			
	The teacher's approach can best be described as.	1/				
13	आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा Internal assessment was		-	ļ		
14	विकास मार्गास्त्र का भागक प्राप्ताफल पर क्या असर होगा?	•	1		,	
	What will be the impact of internal assessment on your result? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली?		1/			
15	Light fragularity you get response the from teachers on your work		V			
16	िक्या शिक्षक Assignment की चेचा अपिस करत पर	1/			10 14	5
17	Whether teachers discuss with you on assignment? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ।	1		- 1	-	
1/	Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?					
18	यदि कोई सुझाव हो तो दें					
	Suggestions if any					
	in the second control of the second control					

Salvite(छात्र/छात्रा का हस्ताक्षर

OKV

शासकीय महाविद्यालय सिलिफली जिला सूरजपुर (छ.ग.)

गत्र/छात्रा का नामः— <i>निक्रिश्चा क्रमार</i>	
	कक्षा:- वर्गः होसः अवस्य
बिाइल नंबर:	ई मेल:
पत्र-छात्राएं नीचे दिये गये 5 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम	का मल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यक्रम हेत्
I Students to rate the courses on the following attributes using	g the 4-point scale shown. The format given in
or one course.	

क्रं	प्रश्न	उत्कृष्ट Best	बहुत अच्छा Better	अच्छा Good	संतोष जनक Satisfacto ry	असंतोष जनक Not Satisfact ry
1	पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की गहराई। Depth of the course content including project work if any.					
2	पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार Extent of Coverage of course.			*		
3	पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता Applicability/relevance to real lite situations.			, ·	-	
4	विद्यार्जन की उपयोगिता (ज्ञान, अवधारणा, व्यवहारिकता एवं विश्लेषण योग्यता के संदर्भ में ।) Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)	,		<i></i>		
5	पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंिद्धीं । Clarity and relevance of textual reading material				Bar J F	11 ₂
6	पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता । Relevance of additional source material (Library)					
7	पाठ्यक्रम में सुधार की आवश्यकता। Course correction requirment.			16	ji	
8	समग्र मूल्यांकन । Overall rating				 V	
9	यदि कोई हो तो सुझाव दें । Suggestions if any.					F .

निर्मेश कुर्यार पेकरी छात्र/छात्रा का हस्ताक्षर

छात्र-छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

HA-2017-18.	
गत्र/छात्रा का नाम:	DETI - \$14. 9al 4
पेता का नाम:	
गोबाइल नंबर:	ई मेल:

Your responses will be seen only after your course result have been finalised and recorded. The information will be used only of the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to a question to the extent that they do not contradict each other. आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठयक्रम की घोषणा के पश्चात की जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एव शिक्षण कार्य की उन्निति हेतु किया जावेगा । यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते

है। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकत है तथापि पे परस्पर विरोधाभासी न हो ।

है। आप	एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकत है तथापि पे परस्पर विरोधाभासी न हो ।			अच्छा	संतोष	असंतोष
Ç, J		उत्कृष्ट	बहुत	3,001	जनक	जनक
			अच्छा	Good		Not
_	प्रश्न	Best	Better	Good	Satisfacto	Satisfacto
क्रं	प्ररण				1	гу
					ry	.,
		,				
1	कोर्स का पाट्यक्रम है					
	The cyllabus of each course was			1/		
2	कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।					
	Background for benefitting from the course was. कोर्स कैसा है-सरल या कठिन ।		1/			
3	कोर्स कैसा है-सरल या कठिन ।					
	Was the course easy or difficult to understand?				'	
4	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।					
g.	How much of the syllabus was covered in the class ? कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत		1/			
5	कोसे के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्रा ९५ अन्य पुरस्तानमा					
8	What is your opinion about the library material and facilities for the course?					
	What is your opinion about the library material and racinges to the state of the st					
6	What is your opinion about ता । पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता । To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?			_		
(A.	To what extent were you able to get material of the present of th	1/				
7	अध्यापक केंद्रा में केंद्रा के Assahar propage for the classes ?					
	How well did the teacher prepare for the classes ? अध्यापक सवाद सम्प्रेषित करने में कितने समर्थ है।	1/				
8	I the teacher able to communicate?					
	रे गर्भमार को है जिसे खान की कितना श्राट्सार्ग पर है।					
9						
	How far does the teacher encourage states participated । यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गर्य साधन ।					
10						
- 44	सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते है।					
11	How helpful was the teacher in advising?				-	
42	शिथक का द्यवहार।	1/				
12	The teacher's approach can best be described as.				-	
13	आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा					,
13						- i
14	ि के प्रापंत का भावके परिशापल पर क्या असर हागा?	1			-	
14	have at will be the impact of internal assessment on your result.					
15	ा 					
1.7	How frequently you get response the from teachers on your work					7,7167
16	How frequently you get response the from teachers on your work क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे?		=			
	hybother teachers discuss with VOU On assignment.					
17	जिल आरंश में कोमे में महाधित द्याख्यान दिया गया ।					
	Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?					
18	यदि कोई सुझाव हो तो दें					-
	_					
	Suggestions if any					l
1.						

मिरीश कुमार प्राप्त छात्र/छात्रा का हस्ताक्षर

oc/13

शासकीय महाविद्यालय सिलिफली जिला सूरजपुर (छ.ग.)

छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेत् प्रश्नावलीः कोर्स मूल्यांकन सत्र- এ ১ ১ ৪ - এ

छात्र/छात्रा का नाम: अर्हित्त विश्वकर्गा	
पिता का नाम:- श्री अहिटी पाउप विकास	कक्षाः वी र हितीय वर्ष
माबाइल नंबर:- <u>1869550697</u>	ई मेल:-anchal wishwarkayma 6@ amoil
छात्र-छात्राएं नीचे दिये गये 5 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम है। Students to rate the courses on the following attributes usin for one course	का मूल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यक्रम हेतु
for one course.	g the 4-point scale shown. The format given in

		उत्कृष्ट	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोष जनक	असंतोष जनक
क्र	प्रश्न	Best	Better	Good		Not
,		-			Satisfacto	Satisfacto
1					ry	ry
	पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की गहराई। Depth of the course content including project work if any.					
2	पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार					
	Extent of Coverage of course.					
3	पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता Applicability/relevance to real lite situations.					
4	विद्यार्जन की उपयोगिता (ज्ञान, अवधारणा, व्यवहारिकता एवं विश्लेषण योग्यता के संदर्भ में ।) Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)					
5	पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता । Clarity and relevance of textual reading material					
6	पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता । Relevance of additional source material (Library)				,	
7	पाठ्यक्रम में सुधार की आवश्यकता। Course correction requirment.			, ,		
8	समग्र मूल्यांकन । Overall rating				2	
9	यदि कोई हो तो सुझाव दें । Suggestions if any.					

मात्र हात्रा का हस्ताक्षर

छात्र-छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

$\frac{1}{2018-19}$	
छात्र/छात्रा का नाम:	3 90 0.75°
पिता का नाम:- र्री रेहिटी स्थाद विश्वकारी	कक्षा-बी र हितीय वर्ष
मोबाइल नंबर- 1869 550697-	# Ha:-anchalvishwakumado gra
Your responses will be seen only after your course result have been finalised and	recorded. The information will be used only of

Your responses will be seen only after your course result have been finalised and recorded. The information will be used only of the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to a question to the extent that they do not contradict each other. आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठयक्रम की घोषणा के पश्चात की जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एव शिक्षण कार्य की उन्निति हेतु किया जावेगा । यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकत है तथापि पे परस्पर विरोधाआसी न हो ।

		उत्कृष्ट	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोष जनक	असंतोष जनक
क्रं	प्रश्न	Best	Better	Good		Not
					Satisfacto	Satisfact
					ry	ry
1	कोर्स का पाट्यक्रम है		 			
	The syllabus of each course was					1 1
2	कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।					
	Background for benefitting from the course was.		1		-	
3	कोर्स कैसा है-सरल या कठिन ।					
	Was the course easy or difficult to understand?					
4	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।					
	How much of the syllabus was covered in the class?	1			1.	
5	कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत		_			
					1 1	
70	What is your opinion about the library material and facilities for the course?				VS/	
6	पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता ।					
	To what extent were you able to get material for the prescribed readings?					
7	अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं।	1	.			
	How well did the teacher prepare for the classes ? अध्यापक सवाद सम्प्रेषित करने में कितने समर्थ है।					
8						
	How well was the teacher able to communicate?					
9	अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते है।			. /		
	How far does the teacher encourage student participation in the class?	1 141				
10	यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ।					
	If yes, which of the following methods were used?					
11	सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते है।		i/		4 7	200
<u> </u>	How helpful was the teacher in advising?					
12	शिक्षक का व्यवहार।		-			
	The teacher's approach can best be described as.				0.0441	
13	आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा			1		- 19
	Internal assessment was आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा?	-				100
14	असिरिक मूल्याकन का जापक पराजामल पर क्या जसर हालार		1		-7.1	
45	What will be the impact of internal assessment on your result? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली?		-	$\stackrel{\smile}{-}$		02 44
15		1				6
10	How frequently you get response the from teachers on your work क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे?			-		
16		.				
17	Whether teachers discuss with you on assignment? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ।			- 17 /		
17			**	*		
18	Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?				تاثبت	
	यदि कोई सुझाव हो तो दें					
	Suggestions if any					
Harris II	50 mm 1 mm 2 mm 2 mm 2 mm 2 mm 2 mm 2 mm					
Mill y the						

प्राची का हस्ताक्षर

छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेत् प्रश्नावलीः कोर्स मूल्यांकन सत्र-...2014: 19

1 1 1	••••••				
छात्र/छात्रा का नाम:					
91 1/ 1/	कक्षाः	10 0 0	- 11		
पिता का नाम:- डीक्स जिर्दाहर स्थान	कक्षाः	12.4.2.C		**************	
मोबाइल नंबर:—	ई मेल:	greevery	Parker 5	16 Vijina	1. com
छात्र-छात्राएं नीचे दिये गये 5 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम	का मूल्यांक	न करें, यह	' फॉरमेट ए	क पाष्ट्यक्र	म हेतु
है। Students to rate the courses on the following attributes using	the 4-poir	nt scale s	hown. The	format giv	en in
for one course.					
	3-05-62	बहत	अच्छा	सतोष	असंत

or one co		उत्कृष्ट	बहुत	अच्छा	संतोष	असंतोष
			अच्छा		जनक	जनक
क्रं	प्रश्न	Best	Better	Good		Not
•			,		Satisfacto	Satisfacto
					ry	ry
1	पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की	P.		-		
	गहराई।					
	Depth of the course content including project work if		\checkmark	1 1 1		
	any.				12	
2	पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार					
	Extent of Coverage of course.	\checkmark				
3	पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता					-
	Applicability/relevance to real lite situations.			· .		
					-	
4	विद्यार्जन की उपयोगिता (ज्ञान, अवधारणा, व्यवहारिकता एवं विश्लेषण योग्यता के संदर्भ में ।)			1		
	Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening					
	perspectives)					1.
<u> </u>	. , ,	 	 			/
5	पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता । Clarity and relevance of textual reading material				1./	
	Clarity and relevance of textual reading material					
6	पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता ।		-			
O ₁	Relevance of additional source material (Library)					
	Isolovanos of additional obdition material (Library)					
7	पाठ्यक्रम में सुधार की आवश्यकता।					1
,	Course correction requirment.				V	1
8	समग्र मूल्यांकन ।		-	_		
٥	Overall rating				1	1
9	यदि कोई हो तो सुझाव दें।	T.				
	Suggestions if any.					
		-				
		i				

Kranti

छात्र-छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

मत्र- 2019-19	
TO THE Sheet Galvery of M	вен:- В.S.С. П
ाइल नंबर: <u>6266918899</u>	इ मेल:

sur responses will be seen only after your course result have been finalised and recorded. The information will be used only of improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more an one answer to a question to the extent that they do not contradict each other. आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठयक्रम की घोषणा के चात की जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एव शिक्षण कार्य की उन्निति हेतु किया जावेगा । यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते

आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकत है तथापि पे परस्पर विरोधाभासी न हो ।

		उत्कृष्ट	बहुत	अच्छा	संतोष	असंतोष
		3(4,-0	अच्छा	0.00.	जनक	जनक
		Best	Better	Good		Not
क्रं	प्रश्न	Dest	Detter	0000	Satisfacto	Satisfacto
					ry	ry
						.,
1	कोर्स का पाट्यक्रम है .	ł				
	The syllabus of each course was					
2	कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।		1			
	Background for benefitting from the course was.					
3	कोर्स कैसा है-सरल या कठिन ।					
	Was the course easy or difficult to understand?					
4	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।		~		.1	
	How much of the syllabus was covered in the class?		.,			
5	कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत					
	I			~		
	What is your opinion about the library material and facilities for the course?				_	,
6	पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता ।			•	1	
	To what extent were you able to get material for the prescribed readings ? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं।					
7	अध्यापक कक्षा म कसा तथारा कर के जात है।		\sim			
	How well did the teacher prepare for the classes ? अध्यापक सवाद सम्प्रेषित करने में कितने समर्थ हैं।					
8	How well was the teacher able to communicate?	V				
	अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते है।	•				
9	How far does the teacher encourage student participation in the class?					
40	यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ।					
10	If yes, which of the following methods were used?		•			
11	सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं।		,			
11	How helpful was the teacher in advising?					
12	शिक्षक का व्यवहार।		/			
12	The teacher's approach can best be described as.		V			
13	आंतरिक मृल्यांकन कैसा रहा				\/	
٠.	Internal assessment was					
14	आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा?		V			
	What will be the impact of internal assessment on your result?					
15	आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली?	_				
	How frequently you get response the from teachers on your work क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे?					
16	क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे?					
	Whether teachers discuss with you on assignment?				/	
17	क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ।					
-	Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?				•	
18	यदि कोई स्झाव हो तो दें	·				
	1					
	Suggestions if any					

धात्र । हात्र । हस्ताक्षर

छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेत् प्रश्नावलीः कोर्स मूल्यांकन

তার/ভারা	का नाम:— ८० मेला २० ५०			*********		
पिता का न	मः— श्री — यक्तितेष राम्	कक्षा:क्र	· com	ואבורות פו	75 (B) a.	1
मोबाइल नंब	R- 7748963105	इ मलः—	#\OT\\\T\\Y\Y\			ian · com
छात्र-छात्राएँ है। Stude	नीचे दिये गये 5 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम nts to rate the courses on the following attributes using	का मूल्याव g the 4-po	न्न कर, या int scale s	hown. Th	एक पाठ्यक्र e format gi	म हेतु ven in
for one co					4	
10. 01.0 00	/	उत्कृष्ट	बहुत	अच्छा	संतोष	असंतोष
E , e e		Ū	अच्छा		जनक	जनक
क्रं	प्रश्न	Best	Better	Good	,	Not
7					Satisfacto	Satisfacto
		-			ry	ry
1	पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की				•	
	गहराई।					1 1 1 Q
	Depth of the course content including project work if			V	2 1	********
	any.					1 10
2	पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार					
	Extent of Coverage of course.			V		
3	पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता					
	Applicability/relevance to real lite situations.			<u> </u>		

विद्यार्जन की उपयोगिता (ज्ञान, अवधारणा, व्यवहारिकता

Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening

एवं विश्लेषण योग्यता के संदर्भ में ।)

perspectives)

Suggestions if any.

पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता । 5 Clarity and relevance of textual reading material पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता । 6 Relevance of additional source material (Library) पाठ्यक्रम में सुधार की आवश्यकता। 7 Course correction requirment. समग्र मूल्यांकन । 8 Overall rating यदि कोई हो तो सुझाव दें। 9

1 60/60

छात्र-छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

सत्र-2018-19 छात्र/छात्रा का नामः 742963105

Your responses will be seen only after your course result have been finalised and recorded. The information will be used only of the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to a question to the extent that they do not contradict each other. आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठयक्रम की घोषणा के पश्चात की जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एव शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा । यदि आप चाहें तो अंपना नाम गुप्त रख सकते

आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकत है तथापि पे परस्पर विरोधाभासी न हो ।

है। आप	एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकत है तथापि पे परस्पर विरोधाभासी न हो ।		T	अच्छा	संतोष	असंतोष
() ·		उत्कृष्ट	बहुत अच्छा	31001	जनक	जनक
		1	Better	Good		Not .
	प्रश्न	Best	Better	0000	Satisfacto	Satisfacto
क्रं	75-1	}		l	ry	ry
1					 ''	
10.00					ı	
1	कोर्स का पाट्यक्रम है					
14	The syllabus of each course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।		1			
2	कोर्स से लाभान्वित होने का पृष्ठभूमि कसा था।		V			
	Background for benefitting from the course was. कोर्स कैसा है-सरल या कठिन ।					
3	कोसे कैसा है-सरल या कठिन ।			V		
	Was the course easy or difficult to understand ?				/	
4	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।					
	कक्षा में कितना पिठ्यक्रम पूर्ण हुआ। How much of the syllabus was covered in the class ? कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत					
5	कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एप अन्य पुरस्ताला में अपन					
	I was material and facilities for the course?					
	What is your opinion about the library material and facilities for the course?		,			
, 6	पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता । पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता ।					
200 1	पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन समिग्रा को उपलब्दिता। To what extent were you able to get material for the prescribed readings? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं।					
7	अध्यापक कक्षा में कैसी तयारी कर के जात है।					
	How well did the teacher prepare for the classes ? अध्यापक सवाद सम्प्रेषित करने में कितने समर्थ है।			~		
8	अध्यापक सवाद सम्प्राष्ट्र करने न प्रति राज्य राज्य	<i>y</i> ,	_		14.00	1 7
ilea .	How well was the teacher able to communicate? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते है।					
9	अध्यापक कक्षा में सहभागा होने के लिये छात्रा का विस्तित के लिये छात्रा का विस्ति के लिये छात्रा का विस्तित के लिये छात्रा का विस्तित के लिये छात्रा का विस्तित के लिये छात्रा का विस्तित के लिये छात्रा का विस्तित के लिये छात्रा का विस्तित के लिये छात्रा का विस्तित के लिये छात्रा का विस्तित के लिये छात्रा का विस्तित के लिये छात्रा का विस्तित के लिये छात्रा का विस्तित के लिये छात्रा का विस्तित के लिये छात्रा का विस्ति के लिये छात्रा का विस्ति के लिये छात्रा का विस्ति के लिये छात्रा का विस्ति का विस्ति के लिये छात्रा का विस्ति का लिये छात्रा का विस्ति के लिये छात्रा का विस्ति के लिये					and the state of
E.	अध्यापक केशा में सहमाना होने पर रिप्त है। अध्यापक केशा में सहस्राह्म अध्यापक केशा में सहस्राह्म अध्यापक केशा में सहस्राह्म अध्यापक केशा माधन ।					-
10			4.2.1	V.		
the second	यदि हो तो प्रतिसहिन हेर्तु स्विति द्वारी अपना If yes, which of the following methods were used? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं।					
11	सलाह देने में अध्यापक कितना सहायता करत है।	X				41, 200
h	How helpful was the teacher in advising?					
12	िक्रिक्ट स्ट ह्य तरा ।		V			12 7-
4 -	The teacher's approach can best be described as.					
13	आतरिक मूल्याकन केसा रहा				, i	
	Internal assessment was					7.
14	Internal assessment was आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा?	9.5				3.14
6	आतारक मूल्याकन का आपक पराधार्थित पर What will be the impact of internal assessment on your result? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली?					
15	आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितना बार मिला?		/	Grand In	100	
4.	It is the might you got response the from teachers on your work					
16	िक्या शिक्षक Assignment की चेचा अपिस भरत पर			~		
Š.	Whether teachers discuss with you on assignment? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ।					
17	क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ।		V	ture service of the		
	Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?		7 37 6 6			
18	यदि कोई सुझाव हो तो दें					
	1					
	Suggestions if any					
						_ 1 =1 +1

1 maga

छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेत् प्रश्नावलीः कोर्स मूल्यांकन सत्र- 2019 — 20

ात्र/छात्रा का नाम:- M.D. Firdaysh

ता का नाम:- M.D. ABBU

कक्षा:- BATT M year

कक्षा:- BATT M year

कक्षा:- BATT M year

किंद्या के मेल:- Firdaysh i ragio ne manay हैन

गत्र-छात्राएं नीचे दिये गये 5 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यक्रम हेतु । Students to rate the courses on the following attributes using the 4-point scale shown. The format given in

or one o	course.		वरव	अच्छा	संतोष	असंतोष
क्रं	प्रश्न	उत्कृष्ट Best	बहुत अच्छा Better	Good	जनक Satisfacto ry	जनक Not Satisfacto ry
1	पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की गहराई। Depth of the course content including project work if any.	V				,
2	पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार Extent of Coverage of course.			~		
3	पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता Applicability/relevance to real lite situations.		1		V	
4	विद्यार्जन की उपयोगिता (ज्ञान, अवधारणा, व्यवहारिकता एवं विश्लेषण योग्यता के संदर्भ में ।) Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)					
5	पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता । Clarity and relevance of textual reading material		t Vije Vije	1	~	,
6	पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता । Relevance of additional source material (Library)			1—		
7	पाठ्यक्रम में सुधार की आवश्यकता। Course correction requirment.				L	
8	समग्र मूल्यांकन । Overall rating		<u></u>		4.1	· .
9	यदि कोई हो तो सुझाव दें । Suggestions if any.					

जा. किट्री ट्रा छात्र/छात्रा का हस्ताक्षर

1

शासकीय महाविद्यालय सिलफिली जिला सूरजपुर (छ.ग.)

छात्र-छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

17 / БІЗІ ФІ ПІН — M.D. FUNDAYSh	
Iता का नाम:	BAII-BAII Jean
ोबाइल नंबर:- <u>7225 87 1916</u>	f na Findaysh jragi og Dymail
our responses will be seen only after your course result have been finalised a	

our responses will be seen only after your course result have been finalised and recorded. The information will be used only of the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more tan one answer to a question to the extent that they do not contradict each other. आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठयक्रम की घोषणा के श्वात की जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एव शिक्षण कार्य की उन्निति हेतु किया जावेगा । यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते । आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकत है तथापि पे परस्पर विरोधाभासी न हो ।

क्रं	प्रश्न	उत्कृष्ट Best	बहुत अच्छा Better	अच्छा Good	संतोष जनक	असंतोष जनक Not
					Satisfacto ry	Satisfacto ry
1	कोर्स का पाट्यक्रम है			1_		
	The syllabus of each course was			Y		
2	कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।		1			1
	Background for benefitting from the course was. कोर्स कैसा है-सरल या कठिन।			ļ		
3	Was the course easy or difficult to understand ?				1	
4	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।					
	How much of the syllabus was covered in the class ?				1	
5	How much of the syllabus was covered in the class ? कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत			1	2.	
	Milestin usus eminion of out the library material and for this of the state of the			V		
6	What is your opinion about the library material and facilities for the course? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता ।					
	To what extent were you able to get material for the prescribed readings?	1		6.		
7	अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं।					
•				1		
- 8	How well did the teacher prepare for the classes ? अध्यापक सवाद सम्प्रेषित करने में कितने समर्थ है।	1		Λ.		
	How well was the teacher able to communicate?	1		1		
9	अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते है।					
	How far does the teacher encourage student participation in the class?				1	
10	यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ।		1			
	If yes, which of the following methods were used?					
11	सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते है।			1	*	
	How helpful was the teacher in advising?			-		
12	शिक्षक का ट्यवहार।	1				
13	The teacher's approach can best be described as. आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा					
, i	Internal assessment was		1		40.	
14	आंतरिक मृल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा?					
•	What will be the impact of internal assessment on your result?		\		W Q	Transfer of the second
15	आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली?				· ·	
	How frequently you get response the from teachers on your work		-			
16	क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे?	1			1	
	Whether teachers discuss with you on assignment?	1-1				
17	क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ।		,		1	
	Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?			1	~	
18	यदि कोई सुझाव हो तो दें					
	Suggestions if any					

मा पिर् यही स

छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेत् प्रश्नावलीः कोर्स मूल्यांकन सत्र- <u>२०११ - २०</u>

वात्र/का	त्रा का नाम:- <u></u>		**************	*******				
पिताकाः	नाम- भागता पाजार	कक्षा:—	Bosc	I	*****************			
मोबाइल नंबर:		ई मेल:						
छात्र-छात्रा है। Stude for one c	iबर:— एं नीचे दिये गये 5 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम ents to rate the courses on the following attributes usin ourse.	का मूल्यांव g the 4-po	नन करें, यह int scale s	ह फॉरमेट shown. Th	रक पाठ्यक्र e format gi	म हेतु ven in		
क्रं	प्रश्न	उत्कृष्ट Best	बहुत अच्छा Better	अच्छा Good	संतोष जनक Satisfacto ry	असंतोष जनक Not Satisfacto ry		
1	पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की गहराई। Depth of the course content including project work if any.	-						
2	पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार Extent of Coverage of course.		\					
3	पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता Applicability/relevance to real lite situations.			_				
4	विद्यार्जन की उपयोगिता (ज्ञान, अवधारणा, व्यवहारिकता एवं विश्लेषण योग्यता के संदर्भ में ।) Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)							
5	पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता । Clarity and relevance of textual reading material		~					
6	पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता । Relevance of additional source material (Library)		-,	_		Ar and a second		
	पाठ्यक्रम में सुधार की आवश्यकता। Course correction requirment.							
	समग्र मूल्यांकन । Overall rating		<u></u>					
9	यदि कोई हो तो सुझाव दें । Suggestions if any.					35.0		

छात्र-छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

छात्र∕छात्रा का नामः— <u></u>	π_{7} = 2019 - 20	
पिता का नाम:- अंग्रिया प्रसाद		теп:- В. 6.С.Т
मोबाइल नंबर:-		ई मेल:-

Your responses will be seen only after your course result have been finalised and recorded. The information will be used only of the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to a question to the extent that they do not contradict each other. आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठयक्रम की घोषणा के पश्चात की जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एव शिक्षण कार्य की उन्निति हेतु किया जावेगा । यदि आप चाहें तो अंपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकत है तथापि पे परस्पर विरोधाआसी न हो ।

क्रं	प्रश्न	उत्कृष्ट Best	बहुत अच्छा Better	अच्छा Good	संतोष जनक Satisfacto ry	असतीष जनक Not Satisfacto ry
1	कोर्स का पाट्यक्रम है The syllabus of each course was					-
2	किस स लाभान्वित होने की पष्ठभमि कैसी शी।					,
3	Background for benefitting from the course was. कोर्स केसा है-सरल या कठिन ।					
4	Was the course easy or difficult to understand ? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ। How much of the syllabus was covered in the class ?		•			
5	How much of the syllabus was covered in the class ? कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत	-				
, 6	What is your opinion about the library material and facilities for the course? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता ।					
7	To what extent were you able to get material for the prescribed readings ? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं।			~		
8	How well did the teacher prepare for the classes ? अध्यापक सवाद सम्प्रेषित करने में कितने समर्थ है।		1			
9	How well was the teacher able to communicate? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते है।		1			
10	How far does the teacher encourage student participation in the class? यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ।			1		
11	If yes, which of the following methods were used? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते है।			,		
12	How helpful was the teacher in advising? शिक्षक का व्यवहार।					
13	The teacher's approach can best be described as. आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा					
14	Internal assessment was आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा?					
15	What will be the impact of internal assessment on your result? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली?		-			
16	How frequently you get response the from teachers on your work क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे?					
17	Whether teachers discuss with you on assignment? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ।					
	Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course? यदि कोई सुझाव हो तो दें					
	Suggestions if any					
	The state of the s			1 1		

भारत का स्प्रताम्बर

छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेत् प्रश्नावलीः कोर्स मृल्यांकन

	НЯ—
छात्र/छात्रा का नाम:- प्रमाध्य कु पाद	
पिता का नाम:- लड़ी सब राप	
मोबाइल नंबर:- 782893 7133	

छात्र-छात्राएं नीचे दिये गये 5 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। Students to rate the courses on the following attributes using the 4-point scale shown. The format given in for one course.

क्रं	प्रश्न	उत्कृष्ट Best	बहुत अच्छा Better	अच्छा Good	संतोष जनक Satisfacto ry	असंतोष जनक Not Satisfacto ry
1	पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की गहराई। Depth of the course content including project work if any.	\				
2	पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार Extent of Coverage of course.		\			
3	पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता Applicability/relevance to real lite situations.			~		
4	विद्यार्जन की उपयोगिता (ज्ञान, अवधारणा, व्यवहारिकता एवं विश्लेषण योग्यता के संदर्भ में ।) Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)	\ <u></u>				
5	पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता । Clarity and relevance of textual reading material					
6	पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता । Relevance of additional source material (Library)	V	E.			
7	पाठ्यक्रम में सुधार की आवश्यकता। Course correction requirment.	~	~			
	समग्र मूल्यांकन । Overall rating			/		
9	यदि कोई हो तो सुझाव दें । Suggestions if any.					

जिल्लामा का हस्ताक्षर

छात्र-छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

THI -2019-20	
छात्र/छात्रा का नाम:- 4414 कि ठी। व	
पिता का नाम:- अधासन राम	THE BOLOM LATYENT
मोबाइल नंबर:- 7898937133	ई भेल:

Your responses will be seen only after your course result have been finalised and recorded. The information will be used only of the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to a question to the extent that they do not contradict each other. आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठयक्रम की घोषणा के पश्चात की जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एव शिक्षण कार्य की उन्निति हेतु किया जावेगा । यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकत है तथापि पे परस्पर विरोधाभासी न हो ।

		उत्कृष्ट	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोष जनक	असंतोष जनक
क्र	प्रश्न	Best	Better	Good		Not
				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Satisfacto	Satisfacto
					ry	ry
1	कोर्स का पाट्यक्रम है				<u> </u>	
	The syllabus of each course was	1				
2	कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।		1			
	Background for benefitting from the course was.		- /	_		
3	कोर्स कैसा है-सरल या कठिन ।					
	Was the course easy or difficult to understand?					
4	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।		1 "	1_		
5	How much of the syllabus was covered in the class ? कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत					
,	निगत के लिय पायनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रात आपका मत			-		-
	What is your opinion about the library material and facilities for the course?					
6	पाठ्यक्रम सबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता ।					
	To what extent were you able to get material for the prescribed readings?		مسا			
7	अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं।					
	How well did the teacher prepare for the classes ? अध्यापक सवाद सम्प्रेषित करने में कितने समर्थ है।				}	
8	अध्यापक सवाद सम्प्रेषित करने में कितने समर्थ है।					
	How well was the teacher able to communicate?					
9	अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते है।				· ·	
	How far does the teacher encourage student participation in the class?					
10	यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ।			1 /		
	If yes, which of the following methods were used?		A.			
11	सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते है।		ار ،			
12	How helpful was the teacher in advising? शिक्षक का व्यवहार।					
12	The teacher's approach can best be described as.		مري			
13	आतरिक मुल्यांकन कैसा रहा					
13	Internal assessment was			1/		
14	आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा?					
	What will be the impact of internal assessment on your result?	1				
15	What will be the impact of internal assessment on your result? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितनी बार मिली?					
	How frequently you get response the from teachers on your work					
16	क्या शिक्षक Assignment की चर्चा आपसे करते थे?					
	Whether teachers discuss with you on assignment?			ب	-	
17	क्या आरभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ।	1				
	Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?					
18	यदि कोई सुझाव हो तो दें			1		
	Suggestions if any	-				
-						

GOVERNMENT COLLEGE SILPHILI, DIST.- SURAJPUR (C.G.)

Session- 2015-16

Teachers feedback on Design & Review of syllabus

Name of Asst. Prof Smt Anjang							
	Subject- English Mob. No 9039846239					39	
E-m	ail anjana 12 ap a gmail.com						
S. No.	Question	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree	
1	Current syllabus is need based.		· ·				
2	Curriculum having current content.		V				
3	Programmes outcomes of the syllabi is well defined.	1			1		
4	Curriculum having good academic flexibility.						
5	The course content fulfils the need of students.	~				1	
6	No Need of review of the syllabus.		<u></u>				
7	Curriculum enhanced employability.		-				
8	Suggestions if any :						

SIGNATURE

GOVERNMENT COLLEGE SILPHILI, DIST.- SURAJPUR (C.G.) Session- 2015-16

Teachers feedback on Design & Review of syllabus

Name of Asst. Prof Amit Engli Banafax						
Nan		vigg g		000	2020	397
Sub	SubjectMob. No					
E-m	E-mail banglarzon loge as smil o Cam.					
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			Γ
S. No.	Question	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
1	Current syllabus is need based.	<u></u>				
2	Curriculum having current content.		\smile			
3	Programmes outcomes of the syllabi is well defined.				Ţ.	
4	Curriculum having good academic flexibility.	1				
5	The course content fulfils the need of students.				4.	
6	No Need of review of the syllabus.	-		1.2		
7	Curriculum enhanced employability.		-			
8	Suggestions if any :					

SIGNATURÉ

GOVERNMENT COLLEGE SILPHILI, DIST.- SURAJPUR (C.G.) Session- 2015-16

Teachers feedback on Design & Review of syllabus

Nam	ie of Asst. Prof Ground Mandal					-
	ject- <u>lessonance</u>	Mob. No.	- 96	6934	8717	_
E-m	ail					
S.		Strongly	·			Strongly
No.	Question	Agree	Agree	Neutrai	Disagree	Discourse

S. No.	Question	Strongly Agree	Agree	Neutrai	Disagree	Strongly Disagree
1	Current syllabus is need based.	~	,	,		
2	Curriculum having current content.	V				
3	Programmes outcomes of the syllabi is well defined.			~		1
4	Curriculum having good academic flexibility.		L			
5	The course content fulfils the need of students.		~			
6	No Need of review of the syllabus.	V				
7	Curriculum enhanced employability.					
8	Suggestions if any :				1	

SIGNAFURE

GOVERNMENT COLLEGE SILPHILI, DIST.- SURAJPUR (C.G.) Session- 2016-17

Teachers feedback on Design & Review of syllabus

Nan	ame of Asst. Prof 영단기 જ이다 [전역자]							
Sub	ubject							
E-m	E-mail ojalkemartiwari4321@gmoil.com							
S. No.	Question	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree		
1	Current syllabus is need based.	V						
2	Curriculum having current content.		/					
3	Programmes outcomes of the syllabi is well defined.		V					
4	Curriculum having good academic flexibility.	~				,		
5	The course content fulfils the need of students.		~					
6	No Need of review of the syllabus.		~					
7	Curriculum enhanced employability.		<u>/</u>					
8	Suggestions if any :							

SIGNATURE

GOVERNMENT COLLEGE SILPHILI, DIST.- SURAJPUR (C.G.)

Session- 2016-17

Teachers feedback on Design & Review of syllabus

Nan	le of Asst. Prof					
Sub	ject- (specifically)	Iob. No	-			-
E-m	ail					
S. No.	Question	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
1	Current syllabus is need based.	L				
2	Curriculum having current content.					
3	Programmes outcomes of the syllabi is well defined.	~				
4	Curriculum having good academic flexibility.	_				
5	The course content fulfils the need of students.)			
6	No Need of review of the syllabus.			<i>\</i>		
7	Curriculum enhanced employability.	<u></u>	σ,			
8	Suggestions if any :					



GOVERNMENT COLLEGE SILPHILI, DIST- SURAJPUR (C.G.) Session- 2016-17

Teachers feedback on Design & Review of syllabus

Mama	of Asst. Prof Dr. K. R. Jotway					
Name Subje	ct- Pol. Science M	ob. No	985	2616	6240	9
E-mai						
S.	Question	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
No.	II I a is used borod					+
1	Current syllabus is need based.					
2	Curriculum having current content.					
3	Programmes outcomes of the syllabi is well defined.					^
4	Curriculum having good academic flexibility.					
5	The course content fulfils the need of students.					-
6	No Need of review of the syllabus.	~				il.
7	Curriculum enhanced employability.					
8	Suggestions if any :					

Session- 2018

Teachers feedback on Design & Review of syllabus

Nam	Name of Asst. Prof Shalini Shanta Kujwi							
	-mail baby-shalinisb a gmail. com.							
S. No.	Question	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree		
1	Current syllabus is need based.							
2	Curriculum having current content.		~					
3	Programmes outcomes of the syllabi is well defined.		/					
4	Curriculum having good academic flexibility.							
5	The course content fulfils the need of students.							
6	No Need of review of the syllabus.		~					
7	Curriculum enhanced employability.					·		
8	Suggestions if any :			'				

GOVERNMENT COLLEGE SILPHILI, DIST.- SURAJPUR (C.G.) Session-2017-18

Teachers feedback on Design & Review of syllabus

Nam	e of Asst. Prof Deepa Bhatlac	,		-		- 1 H
Subj	ect- Ecomonics. 1	Iob. No.				_
E-m	ail					, E1
			·		-	
S. No.	Question	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
1	Current syllabus is need based.		~			
1		-			r.	70.1
2	Curriculum having current content.					
3	Programmes outcomes of the syllabi is well defined.		7			
4	Curriculum having good academic flexibility.		~			
5	The course content fulfils the need of students.			(ar sé _r a é s
6	No Need of review of the syllabus.	~				
7	Curriculum enhanced employability.					
			*			
8	Suggestions if any :					
			.			

GOVERNMENT COLLEGE SILPHILI, DIST- SURAJPUR (C.G.) Session- 2017-18

Teachers feedback on Design & Review of syllabus

Namo	Name of Asst. Prof Sandeep Kumar 8014							
	ubject- Geography Mob. No 98261-90402							
E-mail snapsoni 42 @ gmail. com								
S. No.	Question	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree		
1	Current syllabus is need based.		>					
2	Curriculum having current content.		✓					
3	Programmes outcomes of the syllabi is well defined.		✓					
4	Curriculum having good academic flexibility.		>					
5	The course content fulfils the need of students.		>					
6	No Need of review of the syllabus.		\					
7	Curriculum enhanced employability.	1	✓	,				
8	Suggestions if any :							

GOVERNMENT COLLEGE SILPHILI, DIST.- SURAJPUR (C.G.) Session-__2018-19_

Teachers feedback on Design & Review of syllabus

Nan	Name of Asst. Prof Premleta EKKG							
Sub	ubject- <u>Economics</u> Mob. No <u>84356752</u> 67							
E-m	E-mail Premlataekka 2013 @ gmail. Com							
S. No.	Question	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree		
1	Current syllabus is need based.		V	17				
2	Curriculum having current content.		~		4	(#).		
3	Programmes outcomes of the syllabi is well defined.	V			r	u*		
4	Curriculum having good academic flexibility.		- ,		ul			
5	The course content fulfils the need of students.	~			-			
6	No Need of review of the syllabus.		/					
7	Curriculum enhanced employability.		-1.	V	- 4,			
8	Suggestions if any :							

GOVERNMENT COLLEGE SILPHILI, DIST.- SURAJPUR (C.G.) Session- 2018-19

Teachers feedback on Design & Review of syllabus

ibject- Commerce Mob. No 7415560025						
-mail ashishkaynkik 8888 @ gmail. Com						
Question	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree	
Current syllabus is need based.			V			
Curriculum having current content.		V				
Programmes outcomes of the syllabi is well defined.						
Curriculum having good academic flexibility.						
The course content fulfils the need of students.						
No Need of review of the syllabus.				~		
Curriculum enhanced employability.		V	1		•	
Suggestions if any :						
	ail askishkankhk 8888 @ gmail	Question Current syllabus is need based. Curriculum having current content. Programmes outcomes of the syllabi is well defined. Curriculum having good academic flexibility. The course content fulfils the need of students. No Need of review of the syllabus. Curriculum enhanced employability.	Question Question Strongly Agree Current syllabus is need based. Curriculum having current content. Programmes outcomes of the syllabi is well defined. Curriculum having good academic flexibility. The course content fulfils the need of students. No Need of review of the syllabus. Curriculum enhanced employability.	Question Strongly Agree Current syllabus is need based. Curriculum having current content. Programmes outcomes of the syllabi is well defined. Curriculum having good academic flexibility. The course content fulfils the need of students. No Need of review of the syllabus. Curriculum enhanced employability.	Question Strongly Agree Neutral Disagree Current syllabus is need based. Curriculum having current content. Programmes outcomes of the syllabi is well defined. Curriculum having good academic flexibility. The course content fulfils the need of students. No Need of review of the syllabus. Curriculum enhanced employability.	

GOVERNMENT COLLEGE SILPHILI, DIST.- SURAJPUR (C.G.) Session-2018-19

Teachers feedback on Design & Review of syllabus

Name of Asst. Prof Brig Kishone Tribath							
		94	242	617.	3 2.		
E-mail tripathibrigkeshone agmail. com							
		,	,				
Question	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree		
Current syllabus is need based.		1					
Curriculum having current content.							
Programmes outcomes of the syllabi is well defined.		V			'		
Curriculum having good academic flexibility.		V					
The course content fulfils the need of students.	,	~			1		
No Need of review of the syllabus.				V			
Curriculum enhanced employability.	Fi	_	V		*1		
Suggestions if any :		· ·	1 ,		•		
	Question Current syllabus is need based. Curriculum having current content. Programmes outcomes of the syllabi is well defined. Curriculum having good academic flexibility. The course content fulfils the need of students. No Need of review of the syllabus. Curriculum enhanced employability.	Question Strongly Agree Current syllabus is need based. Curriculum having current content. Programmes outcomes of the syllabi is well defined. Curriculum having good academic flexibility. The course content fulfils the need of students. No Need of review of the syllabus. Curriculum enhanced employability.	Question Strongly Agree Current syllabus is need based. Curriculum having current content. Programmes outcomes of the syllabi is well defined. Curriculum having good academic flexibility. The course content fulfils the need of students. No Need of review of the syllabus. Curriculum enhanced employability.	Question Strongly Agree Neutral Current syllabus is need based. Curriculum having current content. Programmes outcomes of the syllabi is well defined. Curriculum having good academic flexibility. The course content fulfils the need of students. No Need of review of the syllabus. Curriculum enhanced employability.	Question Strongly Agree Question Current syllabus is need based. Curriculum having current content. Programmes outcomes of the syllabi is well defined. Curriculum having good academic flexibility. The course content fulfils the need of students. No Need of review of the syllabus. Curriculum enhanced employability.		

Session- 2019-20

Teachers feedback on Design & Review of syllabus

	ne of Asst. Prof ठीजाय कुमार तिवार jectा) Mob. No.	94	06295	429	
E-m	ail ayaykumartiwani 4321 @gmail.	Com				3.0
S. No.	Question	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
1	Current syllabus is need based.	~				
2	Curriculum having current content.		V			-
3	Programmes outcomes of the syllabi is well defined.		~			
4	Curriculum having good academic flexibility.	~				
5	The course content fulfils the need of students.		~			
6	No Need of review of the syllabus.		V			
7	Curriculum enhanced employability.		~			· ,
8	Suggestions if any :					

SIGNATIARE

Session-2020

Teachers feedback on Design & Review of syllabus

Nam Subj	e of Asst. Prof. Shalini Shan	ob. No.	Kuji	<u>vr</u> 19261	61828	_
E-m	ail <u>baby shalini sb@gmail</u>	· Con	M,			
S. No.	Question	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
1	Current syllabus is need based.		~			
2	Curriculum having current content.					
3	Programmes outcomes of the syllabi is well defined.					
4	Curriculum having good academic flexibility.		✓			
5	The course content fulfils the need of students.		/			
6	No Need of review of the syllabus.					
7	Curriculum enhanced employability.					
8	Suggestions if any :					

Session- 2019-20

Teachers feedback on Design & Review of syllabus

	David Soul Banker.							
	Subject- Zocology Mob. No 7869090897							
E-m	E-mail hangfor zoplogy a gmeed. Com-							
S. No.	Question	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree		
1	Current syllabus is need based.		2					
2	Curriculum having current content.		<u> </u>					
3	Programmes outcomes of the syllabi is well defined.							
4	Curriculum having good academic flexibility.	-				1 97.		
5	The course content fulfils the need of students.		<u></u>			- 10 mg		
6	No Need of review of the syllabus.	<u></u>						
7	Curriculum enhanced employability.			_				
8	Suggestions if any :							
			i.					

शासकीय महाविद्यालय सिलिफली जिला सूरजपुर (छ.ग.) भृतपूर्व छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेत् प्रश्नावली: कोर्स/पाठ्यक्रम मृल्यांकन

भूतपूर्व छात्र/छात्रा का नाम: अञ्चीरेक कुमार	् थादव		
विभागः— <u>विद्</u> राान	•		
व्हाट्सऐप नंबर:9393333954ई-मेल			
		teri nen i	

क्रं	प्रश्न	उत्कृष्ट Best	बहुत अच्छा Better	अच्छा Good	संतोष जनक Satisfact ory	असंतोष जनक Not Satisfactory
	Syllabus updated. पाठ्यक्रम की अद्यतनता	ا الا				,
-	Course content is interesting. याठ्यक्रम सामग्री रोचक है।	ं जिल्ल				
3	Course curriculum intellectually stimulate you. पाठ्यक्रम आपके यौद्धिक विकास में सहायक है।	ોધો				
	Course curriculum fulfills your expectations. पाठ्यक्रम आपकी अपेक्षाओं को पूरा करता है।				ET.	
5	Programme help in developing your personality. पाठ्यक्रम आपके व्यक्तित्व को विकसित करने में मदद करता है।	VET				
6	Courses meet contemporary पाठ्यक्रम समकालीन आवश्यकताओं को पूरा करता हैं।			畄		1
7	Reading material regarding curriculum is easily available. पाठ्यक्रम से संबंधित पाठ्य–सामग्री आसानी से उपलब्ध हैं।			स्		
8	Syllabus enhances employability. गुट्यक्रम रोजगार को वढ़ाता है।			جي ا		
9	Suggestions if any यदि सुझाव हो तो।	महार्र आर्या सिए पाना	वेद्यालय में की विद्या	में रहे मार्किय	वर्षां व द प्रस्यों है की	मन्थ व्य तथा उसके तथार किथा

न्तपूर्व छात्र/छात्रा का हस्ताक्षर

शासकीय महाविद्यालय सिलिफली जिला सूरजपुर (छ.ग.) भृतपूर्व छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेत् प्रश्नावलीः कोर्स/पाठ्यक्रम मृल्यांकन

,5	र्रापूर्व छात्र / छात्रा का नाम:							
	विभाग:							
₹	व्हाट्सऐप नंबर:- 9399267533 ई-मेल:- PovjaKushwaha 0904 @ gmail. com							
क्रं	भ र ा	उत्कृष्ट Best	बहुत अच्छा Better	अच्छा Good	संतोष जनक Satisfact ory	असंतोष जनक Not Satisfactory		
	Syllabus updated. पाठ्यक्रम की अद्यतनता		/					
	Course content is interesting. इयक्रम सामग्री रोचक है।			✓		,		
3	Course curriculum intellectually stimulate you. पाठ्यक्रग आपके बौद्धिक विकास में सहायक है।		/		-			
4	Course curriculum fulfills your expectations. पाठ्यक्रम आपकी अपेक्षाओं को पूरा करता है।				\checkmark			
5	Programme help in developing your personality. पाठ्यक्रम आपके व्यक्तित्व को विकसित करने में मदद करता है।			✓				
	Courses meet contemporary पाठ्यक्रम समकालीन आवश्यकताओं को पूरा करता हैं।		/					
	Reading material regarding curriculum is easily available. पाठ्यक्रम से संबंधित पाठ्य–सामग्री आसानी से उपलब्ध हैं।	1			/			

8 Syllabus enhances employability.

पाठ्यक्रम रोजगार को बढ़ाता है।

9 Suggestions if any यदि सुझाव हो तो।

भूतपूर्व छात्र छात्रा का हस्ताक्षर

शासकीय महाविद्यालय सिलिफली जिला सूरजपुर (छ.ग.) भ्तपूर्व छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेत् प्रश्नावली: कोर्स/पाठ्यक्रम मूल्यांकन

भूतपूर्व छात्र/छात्रा का नाम:- राविता पेकरा	लिंग:स. हिल्ली आयु: 23
विभाग:	ान वर्ष:- <u>2015 से 2018 त</u> क
व्हाट्सऐप नंबर:- 7 4 40 C4 3135 ई-मेल:- Svf Pa	ikra @ gnail. com
S Children	

क्रं	प्रश्न	उत्कृष्ट Best	बहुत अच्छा Better	अच्छा Good	संतोष जनक Satisfact ory	असंतोष जनक Not Satisfactory		
1	Syllabus updated. पाठ्यक्रम की अद्यतनता		/		(
22	Course content is interesting. पाठ्यक्रम सामग्री रोचक है।			/				
3	Course curriculum intellectually stimulate you. पाठ्यक्रम आपके बौद्धिक विकास में सहायक है।		\					
4	Course curriculum fulfills your expectations. पाठ्यक्रम आपकी अपेक्षाओं को पूरा करता है।		1	/				
5	Programme help in developing your personality. पाद्यक्रम आपके व्यक्तित्व को विकसित करने में मदद करता है।	/	, , ,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1			
6	Courses meet contemporary पाठ्यक्रम समकालीन आवश्यकताओं को पूरा करता हैं।			/		-land de de		
7	Reading material regarding curriculum is easily available. पाट्यक्रम से संबंधित पाट्य–सामग्री आसानी से उपलब्ध हैं।		i i two cools or	1	/			
8	Syllabus enhances employability. पाठ्यक्रम रोजगार को बढ़ाता है।	/	· .	1				
9	Suggestions if any यदि सुझाव हो तो।	पुस्तकालय में एक विषय के						
		2-3 अलग अलग लेखक के पुस्तकं होने -चाहिर जिससे सभी की पढ़ाई में मद्द मिल सके।						

भूतपूर्व छात्र/छात्रा की हस्ताक्षर