

GOVERNMENT COLLEGE SILPHILI, DIST- SURAJPUR, CHHATTISGARH

PRACTICE- I

Title of the Practice

PROMOTION AND PRESERVATION OF LOCAL CULTURAL HERITAGE

Objective of the Practice –

In our country there is unity in diversity. The area in which this institution situated is very unique in terms of culture. So it is very important to preserve this cultural heritage. It keeps our integrity as a human being. The importance of intangible cultural heritage is not the cultural manifestation itself but rather the wealth of knowledge and skills that is transmitted through it from one generation to the next. Therefore it is the objective of the institution to preserve the local cultural heritage so that future generations may be benefitted by it.

Context –

In the era of globalization our young generation is in the grip of consumer culture of the West. They have no respect and faith in their own culture and values. So it is very necessary that our youth should be inspired to know the importance and utility of their indigenous culture. Ancient tribal knowledge is very useful for modern society. Folk dances are disappearing so there is a need to preserve this cultural diversity. Our institution has decided to promote these folk songs and dances in the Annual Youth Festival. Our tribal people have an important knowledge of plants for medical treatment. Therefore this knowledge must be preserved for the welfare of human being.

The Practice –

This area is a confluence of three cultures. There are three major groups of people inhabited in this area.

- Pando tribe
- Non-tribal people
- Bangla refugees of 1971

Thus cultural plurality can be observed in this area. Institution has a plan of promoting and preserving this unique cultural heritage. Pando tribe has its own culture. Their houses are unique with double entrance one for men and another for women. They have their own folk songs and dances and their way of life. Our institution is preserving the culture of the Tribe. In our college functions students are advised and guided to perform for songs and dances so that it will continue to exist in practice. Tribes have good knowledge of plants and herbs. Tribal people have some special healthy food habits which are also useful for society. At institution level we are preserving these special virtues of the Tribal people. Students who came from the tribal background are encouraged to accumulate this tribal knowledge.



Bangla refugees has brought with them their own cultural values and music. So it is important to promote and preserve Bangla Culture. In our institution large number of students of Bangla community are enrolled. Institution encourages these students to perform Bangla Art and Music in various cultural activities of the college. Bangla Dance and Bangla Songs are promoted. We have a record of these activities. Non Bangla students are advised to learn Bangla Language and Bangla Music from their Bangla fellows. Our teachers also visit Bangla homes and accumulate important knowledge of their culture and record it. Thus in the context of Indian higher education it is very important to promote and preserve the local culture and values for identity and integrity.

In preservation of tribal culture and knowledge there are some limitations on account of which we are not able to preserve as whole. Tribal people do not share their ancient knowledge. In some cases they refuse to interact. Bangla people in their own community practice Bangla language and culture but with the local community they are not willing to share their knowledge. In spite of this with the help of students of these communities the institution is trying to promote and preserve the local cultural heritage.

Evidence of Success –

We have good result of this Practice. We have records of tribal knowledge regarding medicinal plants. This is preserved by our Botany Department. Tribal Dance and Songs and Bangla Dance and Songs are performed on the stage in the different cultural programs of the college. The most important effect of this practice is seen in building of confidence among the students of tribal and rural area. Our NSS camps are organized in nearby villages. In camps our students interact with the villagers and acquire precious knowledge which will be useful for their future life. We find that people are feeling a sense of affinity and pride, when our students and faculty members ask them about their social and cultural values. Although we have not received 100 percent success towards our target but results are inspiring. In future a project on the Pando Culture will be taken up by the college.

Problems Encountered and Resources Required-

It is our practice which is adopted by our institution itself. For more results we need funds so that we can visit interior villages and call villagers for visiting our institution and share their knowledge to our students. Social media and internet is an obstacle because students are busy on social media and not interested to learn their own cultural and social values. Our college has not sufficient fund to establish a museum on the subject mentioned.



PRACTICE- II

Title of the Practice-

RESPECT FOR MANUAL LABOUR

Objective-

Present system of higher education of our country completely ignores the importance of manual labour. In this system after receiving higher education a person is completely unfit for manual labour. He thinks that it is his insult to do manual labour after having a degree of higher education. Therefore our institution has decided that students of this institution must respect manual labour. Our Principal and faculty members inspire them for doing manual works which will be very useful for them in future. In this way we are trying to establish the Gandhian principle of Education. Manual labour is essential for physical fitness and dignity of labour is also established.

Context-

The area in which this institution is situated is rural and tribal. Ninety percent of population of this area is dependent on agriculture and forest products. Our students belong to this tribal and agrarian society. In context of local society it is very essential to teach the students the significance of manual labour. Generally it is seen in our society that majority of our youths feel ashamed in doing physical labour after higher education. After completing their education they do not want to work in fields. They want only white collar jobs. In this situation they are cut off from their own roots, so our institution has decided to establish the dignity of labour. After education students must feel honored by doing manual labour in their village and fields. They will love their area and will not be cut off from their roots and people.

The Practice-

In our institution we adopted the Gurukul System in some aspects. Every class has been assigned a work for cleanliness of their own classroom and given area in the college premises. In a prescribed day in the week we have a campaign for campus cleaning. In this campaign from Principal to Peon every staff member of the college participates. All students actively participate in this campaign of campus cleaning. Every year plants sampling campaign is carried out in the college. After plantation watering and caring of the plants is done by the students to promote manual labour. In first year of UG programs we have a paper on environment in which project work is mandatory. Our faculty members select a site in the campus the land of that site is distributed among students in groups. Generally in a group there are eight students. The groups prepare the soil of that area and sow some extent plants. They take care of their plants rigorously. Thus by this practice students are engaged in some type of agricultural work and they have also learnt a technique of cultivation. In present day scenario of higher education this is very important and useful. Students are not ashamed to do manual labour. It has become a practice and they do it with cheers. Thus they feel the dignity of manual labour. By doing manual labour our students remain physically fit and socially rooted.



Evidence of Success –

Although students involved in such activities have some hesitation in the beginning. Some students are misguided by media reports. Our faculty members and honourable principal set an ideal before students by doing manual works themselves.

In our institution we are very successful in adopting this practice. Students enjoy to do work manually. They learn the importance and dignity of labour. Our girl students take active part with great enthusiasms. Few students try to avoid this practice initially but we pursue them and at last they also start to work. Sometimes student bring seeds and plants from their own home and sow/grow it in college campus.

Problems Encountered and Resources Required-

For this purpose we don't require funds. Only important point is to change the mindset of the educated class who does not like to do manual labour. Manual labour makes a man self reliant.



Signature









राष्ट्रपति आवास
पण्डोनगर, जिला- सरजपुर (छ.ग.)

राष्ट्र
पति
भ
व
न

ग्राम
पंचा.
पण्डो
नगर

भारत रत्न

डॉ. राजेन्द्र प्रसाद

के साथ सरगुजा

महाराज श्री रामानुज

शरण सिंह देव

पण्डितनगर आगमन

दिनांक-22 नवम्बर

1952



कार्यालय दिवस
 सुलने का दिन सोमवार से मंगलवार तक 10:30 से 4:30

कार्यालय
पं ग्राम पंचायत पण्डोनगर
 जनपद पंचायत - सूरजपुर, जिला - सूरजपुर (छ. ग.)

स्वास्थ्य दिवाल
 (ग्राम स्वास्थ्य समिति)
 ग्राम पंचायत - पण्डोनगर, वि.सं. - सूरजपुर, जिला - सूरजपुर (छ. ग.)

समिति के सदस्य/सदस्यी

जयराव - कोशिना छोटी	स्वास्थ्य सहायक/सिरोप प्रदाता	समिति के मुख्य कार्य
उषाचंद्र - च्यासी		• स्वास्थ्य सहायक एवं घोरण के संबंध में जागरूकता हाता
संजयक मिश्र - मीरा		• सरकारी योजनाओं और सेवाओं की निगरानी करना जैसे - टिकाकरण, मध्याह्न भोजन, अंगण बाड़ी, राशन दुकान, रोजगार गारंटी आदि
सदय - प्रमिला		• समस्याओं का पहचान एवं समस्याओं के हल के लिए मिलकर प्रयास करना
सदय - बसंती		• स्वास्थ्य एवं सफाई के लिए प्रशिक्षण देना
सदय - मंजू ठाकुर		• गाँव के समस्त घरों के परिवारों को शहसिक योजनाओं का लाभ दिलाना
सदय - मुसतदत		• गाँव के आवश्यकता अनुसार समिति कार्रगी प्रवर्धन करना
सदय - सुजित		• राशि का सर्वे हर बैंक में रचना
सदय - विन्दय		• महिला विरुद्ध हिंसा रोकने के लिए काम
सदय - नेजू		• गाँव में तबक एवं शराब रोकना
सदय - दिनेश्वरी		
सदय - मामा दारा		
सदय - वीजिता		
सदय - रामी राय		
सदय - जगन नाव		
सदय - लाज - रिमा		

समिति की कर्तवी रोक है।
 • रोक कर सार -

समिति के सदस्यों की सूची

1. मीरा	वि. सहायक
2. मया	सि.
3. अरुधि	
4. प्रमिला	आ. शा. कार्यकर्ता
5. बसंती	
6. मंजू ठाकुर	पंच
7. बसंती	पंच
8. कयारी	
9. सुसलदा	उप सचिव
10. सुजित	पंच
11. च्यासी	
12. विन्दय	
13. नेजू	
14. दिनेश्वरी	
15. पतमेश्वरी	
16. कोशिना	
17. मामा दारा	कोषाध्यक्ष
18. विजिता	कोषाध्यक्ष
19. कनेश्वरी जगदर	उप सचिव
20. रामी राय	सचिव
21. रामकृष्ण प्रजापति	सचिव
22. जगन नाव	उप सचिव
23. सोनबाबू बबबा	उप सचिव
24. शशुप मुसा	पंचवती
25. लाज रिमा	स्वास्थ्य कार्यकर्ता
26. सुनहारी	पंच
27.	



हमरा गांव
 स्वस्थ गांव

कोई तोड़े आइसोले
 ये बात ला सबके दूत
 कंट्रोलरूम में
 माईलाबाल विकास

कार्यालय दिवस

सुलने का दिन सोमवार से मंगलवार समय 10:30 से 4:30

कार्यालय

पं ग्राम पंचायत पण्डो नगर

जनपद पंचायत - सूरजपुर, जिला - सूरजपुर (छ.ग.)

स्वास्थ्य दिवाल

(ग्राम स्वास्थ्य समिति)

ग्राम पंचायत - पण्डो नगर, वि.सं. - सूरजपुर, जिला - सूरजपुर (छ.ग.)

समिति के पदाधिकारी स्वास्थ्य संदेश/विशेष सूचना समिति के मुख्य कार्य

आयुष्य-कौशिल्या पण्डो
उपाध्यक्ष- प्वासो
संयोजक मिला- मीरा
सदस्य - प्रमिला
सदस्य - बसन्ती
सदस्य - मंजू टाकुर
सदस्य - सुख नन्दन
सदस्य - सुविल
सदस्य - हिरदय
सदस्य - तेज
सदस्य - दिनेश्वरी
सदस्य - सासा दारा
सदस्य - योगिता
सदस्य - रासी राय
सदस्य - आगर साय
सदस्य - लाजर तिगा



- स्वास्थ्य सफाई एवं पीषण के संबंध में जागरूकता लाना
- सरकारी योजनाओं और सेवाओं की निगरानी करना जैसे - टिकाकरण, मध्याह्न भोजन, आंगन बाड़ी, राशन दुकान, रोजगार गारंटी आदि
- समस्याओं का पहचान एवं समस्याओं के हल के लिए मिलकर प्रयास करना
- स्वास्थ्य एवं सफाई के लिए धूमनाब करना
- गांव के कमजोर वर्ग के परिवारों को शासकीय योजनाओं का लाभ दिलाना
- गांव के आवश्यकता अनुसार समिति काराशि उपयोग करना
- राशि का सर्व हर बैंक में पढ़ना
- महिला विरुद्ध हिंसा रोकने के लिए काम
- गांव में तंबाकू एवं शराब रोकना

• राशि की आगामी बैंक दि.

• बैंक का समय -

एक ही ट्रेट एवं अन्न आपातकालीन मरिजों के लिए मुफ्त परिवहन हेतु 108 को फोन करें। जय्या बच्चा को अस्पताल ले जाने के लिए 112 को फोन करें।

समिति के सदस्यों की सूची

सं.	नाम	पि. संयोजक नि.
1.	मीरा	आ. वा. कार्यकर्ता
2.	माया	"
3.	अवधि	"
4.	प्रमिला	"
5.	बसन्ती	"
6.	मंजू टाकुर	पंच
7.	बसन्ती	"
8.	कयासो	उप सरपंच
9.	सुखनन्दन	पंच
10.	सुविल	"
11.	प्यासा	"
12.	हिरदय	"
13.	तेज	"
14.	दिनेश्वरी	"
15.	पतमेश्वरी	"
16.	कौशिल्या	कोटवार
17.	सासा दारा	कोषाध्यक्ष
18.	योगिता	एन डम
19.	कलेश्वरी संन्यातर	रोजगार सहा.
20.	रासी राय	सचिव
21.	रामकृष्ण प्रजापति	सरपंच
22.	आगर साय	प्रधान पाठक
23.	सोसन्धा एकका	पंचवारी
24.	अनुप गुप्ता	स्वास्थ्य कार्यकर्ता
25.	लाजर तिगा	पंच
26.	सुनहारी	"
27.		"

विशेष पिछड़ी जनजाति "पण्डो" हेतु बैकयार्ड कुक्कट (मुर्गी) पालन :-

ग्राम पंचायत-पण्डोनगर, जनपद पंचायत-सूरजपुर (छ.ग.)

क्र.	हिस्साही का नाम	पिता का नाम	जाति	उम्र	ग्राम	विकास सण्ड			जाति	उम्र	ग्राम	वि. स. क्र.							
1.	बनारसी	सुखराम	पण्डो	57	पण्डोनगर	सूरजपुर	22	अकालु	रमेश		पण्डोनगर	सूरजपुर	42	हृदयराम	सोमनाथ	पण्डो	50	पण्डोनगर	सूरजपुर
2.	हिरालाल	मदुऊधारी	"	50	"	"	23	भुनेश्वर	रामरतन	पण्डो	60	"	43	रूपसाय	नाण्डू	"	56	"	"
3.	मानिकचन्द	सुखराम	"	50	"	"	24	सुखलाल	शोभित	"	50	"	44	परेश	जगन्नाथ	"	40	"	"
4.	सरजू	देवशरण	"	60	"	"	25	महेन्द्र	सुखसाय	"	55	"	45	धनसु	केशवर	"	40	"	"
5.	जतन	सुखराम	"	55	"	"	26	रामप्रसाद	बुद्ध	"	55	"	46	दुरजू	बुधराम	"	60	"	"
6.	सुंगुल	समेलाल	"	40	"	"	27	वृजमोहन	जरबत	"	40	"	47	सम्भ	देवसाय	"	60	"	"
7.	मिरु	दिलबहार	"	40	"	"	28	बलराम	लक्ष्मीप्रसाद	"	40	"	48	आलम	फिरंगी	"	60	"	"
8.	घांसी	रूपन	"	55	"	"	29	भोज राज	नानराम	"	45	"	49	काशी	गवद	"	45	"	"
9.	इन्द्रकुमार	पवन	"	45	"	"	30	रामसाय	सलहा	"	55	"	50	सुखो बाई	दुलार	"	55	"	"
10.	नन्दु	दिलबोध	"	60	"	"	31	शिवप्रसाद	बुद्ध	"	55	"	51	हरिनन्दन	इतवासाम	"	45	"	"
11.	बेचन	विरडु	"	55	"	"	32	पवन	खलहा	"	55	"	52	दयाशंकर	जगधारी	"	45	"	"
12.	मुन्ना	विरडु	"	45	"	"	33	समेलाल	सोनसाय	"	57	"							
13.	हिरु	दिलबहार	"	45	"	"	34	रामकुमार	मचल	"	60	"							
14.	हिरासाय	सिताराम	"	55	"	"	35	आगरसाय	बसन्त	"	45	"							
15.	उदल	जगदिश	"	45	"	"	36	रामलाल	खलहा	"	50	"							
16.	बाबुलाल	हिरासाय	"	40	"	"	37	रामरथ	रामचन्द्र	"	40	"							
17.	रामसिंह	हिरालाल	"	40	"	"	38	राजकुमार	बरातु	"	40	"							
18.	धनसाय	भगत	"	55	"	"	39	रामबिलास	हिरा	"	45	"							
19.	शिवप्रसाद	सोधन	"	55	"	"	40	शिवचरण	रामसिंह	"	55	"							
20.	दिलीप	सुखसाय	"	55	"	"	41	मनबहाल	मोहरसाय	"	45	"							
21.	करीमन	जगेश्वर	"	50	"	"													

विशेष पिछड़ी जनजाति "पण्डो" हेतु बैकयार्ड कुक्कट (मुर्गी) पालन :-

ग्राम पंचायत-पण्डोनगर, जनपद पंचायत-सूरजपुर (छ.ग.)

क्र.	हितग्राही का नाम	पिता का नाम	जाति	उम्र	ग्राम	विकास खण्ड				जाति	उम्र	ग्राम	वि. ख.	क्र.						
1.	बनारसी	सुखराम	पण्डो	57	पण्डोनगर	सूरजपुर	22	अकालु	रमेश			पण्डोनगर	सूरजपुर	42	हृदयराम	सोमनाथ	पण्डो	50	पण्डोनगर	सूरजपुर
2.	हिरालाल	मदुक्रधारी	-	50	-	-	23	भुनेश्वर	रामरतन	पण्डो	60	-	-	43	रुपसाय	नान्हू	-	56	-	-
3.	मानिकचन्द	सुखराम	-	50	-	-	24	सुखलाल	शोभित	-	50	-	-	44	परेश	जगन्नाथ	-	40	-	-
4.	सरजु	देवशरण	-	60	-	-	25	महेन्द्र	सुखसाय	-	55	-	-	45	धनसु	केशवर	-	40	-	-
5.	जतन	सुखराम	-	55	-	-	26	रामप्रसाद	बुद्ध	-	55	-	-	46	दुरचु	बुधराम	-	60	-	-
6.	मंगुल	समेलाल	-	40	-	-	27	बृजमोहन	जरबन	-	40	-	-	47	सम्भ	देवसाय	-	60	-	-
7.	मिरु	दिलबहार	-	40	-	-	28	बलराम	लक्ष्मीप्रसाद	-	40	-	-	48	आलम	फिरंगी	-	60	-	-
8.	घासी	रुपन	-	55	-	-	29	भोज राज	नानराम	-	45	-	-	49	काशी	गवद	-	45	-	-
9.	इन्द्रकुमार	पवन	-	45	-	-	30	रामसाय	खलहा	-	55	-	-	50	सुसो बाई	दुलार	-	55	-	-
10.	नन्दु	दिलबोध	-	60	-	-	31	शिवप्रसाद	बुद्ध	-	55	-	-	51	हरिनन्दन	इतवासाय	-	45	-	-
11.	बैचन	बिरझु	-	55	-	-	32	पवन	खलहा	-	55	-	-	52	दयाशंकर	जगधारी	-	45	-	-
12.	मुन्ना	बिरझु	-	45	-	-	33	समेलाल	सोनसाय	-	57	-	-							
13.	हिरु	दिलबहार	-	45	-	-	34	रामकुमार	मचल	-	60	-	-							
14.	हिरासाय	सिताराम	-	55	-	-	35	आगरसाय	बसन्त	-	45	-	-							
15.	उदल	जगदिश	-	45	-	-	36	रामलाल	खलहा	-	50	-	-							
16.	बाबुलाल	हिरासाय	-	40	-	-	37	रामरथ	रामचन्द्र	-	40	-	-							
17.	रामसिंह	हिरालाल	-	40	-	-	38	राजकुमार	बराह	-	40	-	-							
18.	धनसाय	भगत	-	55	-	-	39	रामबिलास	हिरा	-	45	-	-							
19.	शिवप्रसाद	सोधन	-	55	-	-	40	शिवचरण	रामसिंहार	-	55	-	-							
20.	दिलीप	सुखसाय	-	55	-	-	41	मनबहाल	मोहरसाय	-	45	-	-							
21.	करिमन	जगेश्वर	-	50	-	-						-	-							

प्रधानमंत्री (ग्रामीण) आवास योजना वर्ष-2016-17-2 रुम वाले स्वतः शामिल परिवारों की जानकारी गा.पं. पण्डोतगर, ज.प.रा.जपुर

क्र.	ग्राम पंचायत	हितग्राही का नाम	पिता/पति का नाम	जाति/वर्ग	लिंग	क्र.	ग्राम पंचायत	हितग्राही का नाम	पिता/पति का नाम	जाति/वर्ग	लिंग	क्र.	ग्राम पंचायत	हितग्राही का नाम	पिता/पति का नाम	जाति/वर्ग	लिंग
1.	पण्डोतगर	मनबसिया	झुरई	ST	माहला	15	पण्डोतगर	जयलाल	लाल	ST	पुरुष	29	पण्डोतगर	महेन्द्र	सुसराम	ST	पुरुष
2.	"	मनबहाल	शिवनाथ	"	पुरुष	16.	"	नरेश	जबन	"	"	30	"	प्रिसकुमार	बरन राम	"	"
3.	"	धनसु	केशवर	"	"	17.	"	तेजराम	सी मर साय	"	"	31	"	शिवनाथ	लट्टी	"	"
4.	"	केन्दाराम	सोनसाय	"	"	18	"	गंगाराम	बिह. लाल	other	"	32	"	शिवशंकर	फिरंगी	"	"
5.	"	जंगेराम	बिगन	"	"	19	"	शिवकुमार	भगत	ST	"	33	"	हिरा	श्री महन्त	other	"
6.	"	दयाशंकर	जगधारी	"	"	20	"	महेन्द्र	सामथिर	"	"	34	"	बसन्त राम	घुरसाय	ST	"
7.	"	देवीचरण	"	"	"	21	"	भोजराम	ना राम	"	"	35	"	रतन	रुपन	"	"
8.	"	सुससाय	गोदा	"	"	22	"	इन्द्रपाल	गोदा	"	"	36	"	जगदिश	झरी	"	"
9.	"	गोपालराम	कर्री	"	"	23	"	चातर	महेन्द्र	"	"	37	"	बाधयारो	सुसदेव	"	महिला
10.	"	हिरासाय	भुखल	"	"	24	"	अहिबरन	रामप्रसाद	"	"	38	"	विशुनराम	झुरई	"	पुरुष
11.	"	मंगल	"	"	"	25	"	राम	भानसाय	"	"	39	"	शिवालक	गोदा	"	"
12.	"	सरज	जगरनाथ	"	"	26	"	प्रहलाद दास	चकु दास	other	"	40	"	विशुनराम	लट्टी	"	"
13.	"	हिरुराम	दिलबहार	"	"	27	"	रुपसाय	ननकु	"	"	41	"	शम्भु	गोदा	"	"
14.	"	मिकेसम	दिलबहार	"	"	28	"	अहिबरन	"	"	"	42	"	शम्भु	देव	"	"
												43	"	शम्भु	देव	"	"
												44	"	शम्भु	देव	"	"
												45	"	शम्भु	देव	"	"
												46	"	शम्भु	देव	"	"

हमर सुघर आँगन बाड़ी केन्द्र-
पणडोनगर, परि.-सिलफिली, जिला-सरगपुर















शासकीय महाविद्यालय, सिलफिली, जिला-सूरजपुर (छ.ग.)
Government College, Silphili, Dist. Surajpur C.G.

Website-Govtcollegesilphili.ac.in

E-mail-govt.collegesilphili@gmail.com

Silphili, Date--17-02-2021

शासकीय महाविद्यालय सिलफिली में श्रमदान का आयोजन

शासकीय महाविद्यालय सिलफिली के एनएसएस इकाई के द्वारा महाविद्यालय मुख्य भवन के सामने गार्डन विकसित करने के उद्देश्य से श्रमदान कार्यक्रम का आयोजन किया गया जिसमें कोविड-19 के नियमों के पालन करते हुए महाविद्यालय के राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई के विद्यार्थियों तथा महाविद्यालय के प्राचार्य एवं प्राध्यापकों के द्वारा श्रमदान करते हुए गार्डन में पौधरोपण किया गया। कार्यक्रम के दौरान कोविड-19 के नियमों का पालन करते हुए विद्यार्थियों तथा प्राध्यापकों की आपसे दूरी का ध्यान रखा गया। श्रमदान कार्यक्रम में महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ रामकुमार मिश्र प्राध्यापक श्री अमित सिंह बनाफर श्री अजय कुमार तिवारी तथा अन्य प्राध्यापकों के साथ-साथ राष्ट्रीय सेवा योजना की इकाई के विद्यार्थियों द्वारा भी पौधरोपण तथा श्रमदान किया गया।

कार्यक्रम की कुछ झलकियां



महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ राम कुमार मिश्र महाविद्यालय भवन के सामने पौधरोपण करते हुए

Dem



Ram Kumar Mishra

Principal
Govt.-College Silphili
Distt.-Surajpur (C.G.)

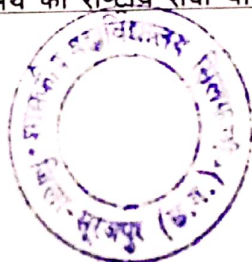


महाविद्यालय के एनएसएस इकाई के विद्यार्थी श्रमदान करते हुए



महाविद्यालय की राष्ट्रीय सेवा योजना की इकाई के संयोजक श्री अमित सिंह बनाफर श्रमदान करते हुए

Devi



Amrit Singh